

小学生学习问题咨询案例五：不会听课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60927.htm

小刚是小学三年级的学生，上课的时候总是听一会儿，就不自觉地东瞧瞧、西看看，桌面上有什么东西都想玩，一枝铅笔、一块橡皮都能让他玩上半堂课，等到被教师提醒而转过头来听课时，由于没听到前面的而跟不上，所以又去玩手边的东西。考试成绩自然不好，教师和家长都着急。他自己也知道上课应认真听讲，想改掉这个坏毛病，可一上课就不自觉地又神游了。[分析]1．小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。2．对上课所讲的内容不感兴趣。如果教师讲得有趣，他肯定会全神贯注。3．虽已上了三年级，却还未养成上课听讲的良好习惯。4．不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。5．平时他很少受到教师的关注，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。[方法]1．根据小学生年龄特点，上课时多采用新鲜、有趣、生动、形象的事物来吸引学生的注意力。如小动物、童话、实物等会使课堂生动活泼。另外也可适当增加活动性的内容，让学生参加，会使他们的注意力集中到课堂上。2．培养小学生的学习兴趣。通过评价、外部奖赏来激发小学生的学习动机，并给予及时、积极的反馈；鼓励小学生提各种问题等来激发学习动机。3：上课前调整好情绪。有良好的精神状态，是听好课的基础。4．养成良好的听课习惯。课前预习，把不

懂的问题记下来；在课堂上带着问题听课，寻找答案。为了不分散注意力，将与上课无关的东西放在书包里。在听讲时，思考哪些是重点，认为重点的就记下来，准备课后复习。同时，对一些没听懂的也要记下来，以便下课问教师或同学。

5. 对于不认真听讲的小学生，平时应给予较多的关注。小学生都希望得到教师的关注，比如，平时交往中，摸摸学生的头，拍拍学生的肩膀，都会让他们感到自己在教师心目中是有位置的。在上课的时候，可以经常提问，让他们回答问题可以有三个好处：一是可以使他们集中注意力听课；二是可以促使他们思考问题；三是经常受到教师提问的学生，不会以不注意听讲或搞小动作而吸引教师的注意。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com