

小学生交往问题咨询案例三：对抗 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_60928.htm 李强是小学五年级的学生，他有一个坏毛病，就是喜欢和别人对着干，特别是在和老师的接触中，学校不让穿拖鞋上学，他偏要穿；上课不许讲话，他偏偏要交头接耳，说个没完，搅得大家都上不好课。而且，在他的带动下，班上几个捣蛋鬼形成了一个小团伙，让教师头疼不已。[分析] 教师和家长都希望孩子听话，希望孩子能在成人的意愿范围内行事，但是偏偏有许多不听话的孩子。其实只要找到孩子这种对抗心理产生的原因，问题是可以解决的。1. 对抗心理的产生往往是缺乏良好的教育造成的。例如，有些家长不顾孩子的年龄特点和身心发展水平，对孩子提出过高的要求，让孩子承受过重的压力，压制了小学儿童正常的兴趣和爱好；有些家长教育方式欠妥当，动辄打骂孩子，使孩子的心灵过早蒙上了阴影；有些教师在言语或行为上不尊重孩子，使孩子反感，从而引起学生的抵触、对抗和逆反心理。2. 小学生自我意识强，好胜心强：有的行为是由于天性使然，并无恶意。3. 小学生有时把这种对抗作为一种不满情绪发泄的途径，以获得心理上的平衡。[方法]1. 教师和家长首先要弄清儿童产生对抗心理的原因，查找自身教育方式、方法上的不足，给孩子一个自由的空间，还孩子一个快乐无忧的童年。2. 对待这种儿童切忌急躁，以关心、爱护减少他们心理上的抵抗。3. 根据儿童的年龄特点进行适当的教育，允许孩子发泄自己的情绪，但应从旁进行正确的引导，教会他们一些自我调节的方法。4. 利用孩子的

这种心理，发现其中的积极心理品质，如勇敢、求异等，合理引导，使他们向好的行为方式转化，培养创造性思维。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com