

小学生性格辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60932.htm 辅导题目 我最崇敬的人主题分析 最崇敬的人往往代表着个体心目中的人格理想和偶像。小学阶段正是学生人格或个性初步形成和发展的时期，确立正确的个性观、选择正确的人格偶像是学生个性健康发展的重要步骤。通过分析小学生心目中最崇敬的人的特点，不仅可以使小学生清楚地感知和了解他之所以被崇敬的根本原因，也可揭示小学生自身的个性倾向性。加上由于同伴之间的相互交流与感染、教师的引导，小学生就能形成关于理想个性的基本概念和观念，为自己的个性发展确定一个正确的方向。目的要求1．通过描述自己心目中最崇敬的人的特点，反省自己的个性特点。2．通过与同伴的交流，发现自己的欣赏兴趣及人格倾向性，从而促进自己个性的健全、健康发展。课前准备 纸、铅笔。辅导方法 活动法、演讲法、讨论法。操作过程1．导入新课。教师：“同学们，在你长大的过程中，谁最令你崇敬？可能有同学会问：‘老师，什么叫崇敬？’崇就是崇拜，敬就是敬佩。最崇敬的人就是你觉得最了不起、心里最佩服的人。今天我们就围绕‘我最崇敬的人’这一主题展开活动。”2．课堂操作—(1)写一写或者画一画心目中最崇敬的人(提示：可从外貌、文化、职业、性格、品德、能力等方面描述你最崇敬的人)。(2)分小组，以演讲的形式向组内同学介绍你所崇敬的人。(3)讨论交流(以小组形式)：小组同学所列举的崇敬者中有什么不同之处？有什么相同之处？(4)教师小结：同学们对这个问题挺感兴趣，都畅所欲言地

谈了自己所崇拜的人、佩服的人。他们大都是科学家、英雄人物等，如助人为乐的雷锋，宇宙英雄奥特曼，聪明、勇敢、乐于助人的一休。你们觉得他们了不起。但同学们有没有觉得他们离我们的生活远了些；请开动脑筋，看在你们周围是否也有这样的人？

3. 课堂操作二 (1)写一写或者画一画生活中令你崇拜的人，并介绍给组内同学。(2)讨论交流，(以小组形式)： 这些人是不是都做了些很伟大的事?为什么你崇拜他们? 从这些人中，我们可以学到些什么?我们该怎样做?总结和建议 今天，我们开展了一次很有意义的活动，我们找到了很多令我们崇敬的人。我们崇敬他们，是因为他们有许多令人钦佩的行为和品格。只要我们努力学习他们的长处，我们也能成为让别人崇敬的人。 课外作业 想一想，你要成为别人所崇敬的人，该怎样做?

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com