

地理教案：《澳大利亚》教学设计 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_60933.htm

一、教学目标（一）知识目标 1、澳大利亚的位置特点、范围、首都和主要城市的分布。 2、澳大利亚特有的动物及其形成原因。 3、澳大利亚地形和气候的分布、特征。 4、城市、人口的分布特点。（二）能力目标 1、通过引导学生看景观图片和澳大利亚古老生物录像(或VCD盘)，运用小组探究式提高学生的学习兴趣，记住主要的动物名称和生活特性。了解澳大利亚很早以前就孤立存在于南半球，形成独特的自然环境，因而有了独特而古老的生物。 2、通过引导学生采用合作学习、小组探究的活动方式分析本国的地形图和气候分布图及澳大利亚农牧业分布图，分析出它们之间内在的联系，并通过填图记忆主要的地形区和气候分布。 3、让学生读图，采用自主式学习法找出人口、城市、矿产的分布式，再用小组研究式分析出区域地理要素间的内在联系。（三）情感目标 1、学生通过探究澳大利亚人与环境的关系，初步形成正确的人地观和可持续发展观念。 2、学生通过澳大利亚发展农牧业和工矿业的事实，增强对因地制宜发展经济重要性的理解。二、教学重点与难点（一）教学重点 1、澳大利亚自然环境的基本特征。 2、澳大利亚以发达的农牧业、工矿业和服务业为主的经济特征。 3、人口、城市分布与环境的关系。（二）教学难点 1、澳大利亚有独特古老生物的原因。 2、分析区域地理各要素间的内在联系。三、课时安排 二课时 四、教学步骤（一）第一课时 一、世界活化石博物馆 1、教师展示课

件(澳大利亚的国旗和国徽图片)：看，这是某个国家的国旗和国徽，你们知道是哪个国家的吗?见到了澳大利亚的国旗、国徽，就相当于来到了澳大利亚。因为我们知道，国旗、国徽是一个国家的象征和标志，所以，在任何时候，见到我们中国的国旗、国徽，就像是看到了我们的国家一样亲切。我们一定要爱护国旗、国徽呀!(及时对学生进行爱国主义教育) 2、下面请一个同学介绍一下澳大利亚国旗、国徽的特点

(澳大利亚的国旗呈横长方形，长与宽之比为2：1。旗底为深蓝色，左上方是红、白“米”字，“米”字下面为一颗较大的白色七角星。旗右边为五颗白色的星，其中一颗小星为五角，其余均为七角。国徽上有两只动物，中间一个盾。)

。(培养学生的观察力和口头表达能力)请大家注意，澳大利亚的国徽上怎么会有两只动物?它们是什么动物呢?教师简单小结介绍：同学们很快发现其中一只是袋鼠，而另一只动物在世界上也是十分独特的，它就是形似鸵鸟、三趾足、两翼退化，不能飞翔的鸸鹋。同学们将它和你见过的鸵鸟比较一下各有什么特点?(鸵鸟能负重，两翼退化，不能飞翔，只起到辅助行跑的功能) 3、澳大利亚人在国旗上都要做上动物的

标记，说明澳大利亚的动物一定非常独特和可爱。那么，同学们就来详细地了解一下这些动物。学生自学澳大利亚的几种特有动物。(腹部有口袋以保存幼兽的大袋鼠；形似鸵鸟鸸鹋；世界特有的卵生哺育动物鸭嘴兽；憨实可爱的考拉)

老师播放有关录像或VCD，让学生进一步的了解。 4、教师小结：刚才同学们自学了澳大利亚的几种特有的珍奇动物，从进化的角度讲，这些动物都是在地球演化过程中保留下来的非常古老的生物种类，现成为人们研究地球演化历史的

活化石。因此澳大利亚也被称为“世界活化石博物馆”。

二、面积、人口与城市 教师承转：为什么澳大利亚保存了这么多古老的动物，而且成为这个国家特有的动物呢？这些特有的动物和澳大利亚自然地理特点有什么关系？我们只有对澳大利亚这个国家了解以后，才能做出评论。那么就让我们一起来认识澳大利亚这个国家。

1、展示课件：澳大利亚在世界中的位置的地图和大洋洲图。看书上澳大利亚在世界中的具体位置，结合大洋洲图，引导学生从图中读出澳大利亚位置特点及领土组成。（澳大利亚位于赤道以南，是个南半球的国家，周围被印度洋、太平洋所包围，南回归线从中间穿过。澳大利亚领土包括澳大利亚大陆、塔斯马尼亚岛及附近的一些小岛）

教师小结：澳大利亚在拉丁语中意为“南方的土地”，并且是世界上唯一独占一个大陆的国家。澳大利亚之所以保存着特有的动物，主要是由于澳大利亚大陆与其他大陆长期隔离造成的。

2、教师播放有关地球演化的录像带，同学们讨论思考下列题目。（1）澳大利亚大陆大约在什么时候与其他大陆分离？（大约在6500万年以前）（2）澳大利亚大陆长期孤独地存在于南半球的海洋上，这对生物的进化会产生什么影响？（自然环境比较单一，生物的进化速度减慢，这些动物又没有生存的天敌，就能够生存至今）（3）南极大陆也长期孤立存在，为什么没有那么多特有生物？（南极大陆气候寒冷，环境恶劣，不利于生物的生存和发展）

教师引导：从时间、环境、天敌等方面考虑。

3、教师承转：澳大利亚生物独特，面积、人口和城市又是怎样的特点？

提问：上一学期，我们学习了澳大利亚是世界面积第六位的国家，其面积数是多少？（769万平方千米）

教师补充：澳大利亚是大洋洲面积最大、

人口最多的国家，人口数只有1875万人。同学们计算一下澳大利亚的人口密度。（大约2.5人/平方千米）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com