

地理教案：世界的气候 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_60935.htm 教学目标：（一）使学生理解并实际运用“气候”这一术语；会描述一个地方的气候；能区别“气候”与“天气”。（二）了解气温和降水是气候的两个要素。（三）认识世界气候的地区差异大；了解世界主要气候类型及其分布。（四）学会分析影响气候的主要因素。（五）通过不同地区气候差异的学习，培养学生的地域观念；通过气候异常变化对人类活动的影响，培养灾害意识。教学重点：（一）区别“天气”“气候”。（二）世界主要气候类型及其分布。教学方法：启发讨论、分析、归纳、综合。教学设计：（一）导入新课：由三位同学对世界不同地区气候的描述引出世界的气候。（提问）：从三位同学的谈论中看，他们谈论的是什么？（二）比较“天气”与“气候”让学生归纳气候的概念及其包含的要素。（提问）：人们描述气候，关注的时间是多久？一般只注意哪两个要素？（三）学生列举描述天气和气候的诗词并区别天气与气候。（四）用一句话概括深圳的气候特点。（五）分团旅游，了解世界主要气候类型及其分布。一团途经新加坡-广州-北京-雅库茨克，找出途经地区的气候类型填入表格，（提问）：一路上着装有什么变化？是什么原因造成的？二团途经哈尔滨-乌兰巴托-阿拉木图-伦敦，填出途经地区的气候类型，（提问）：一路上自然景观有什么变化？为什么？三团登山，（提问）山下山上、迎风坡和背风坡有那些方面不一样？为什么？（六）归纳总结影响气候的主要因素。（七

）指出影响下列各地气候的主要因素：（略）（八）气候对人类的影响：对日常生活的影响（北京人与大白菜）、对生产活动的影响（小强与小明的对话）、气候异常给人类带来灾害（南方地区与沙漠地区为何不同）。（九）人类对气候有无影响？（讨论）：面对全球变暖的趋势，人类应该怎样做。板书设计：第四节 世界的气候 一、气候 二、气候要素：气温、降水 三、气候的地区差异 四、影响气候的主要因素 1．纬度位置 2．海陆位置 3．地形 五、气候与人类活动

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com