

小学生能力辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议  
阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E8\\_c38\\_60939.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_60939.htm) 辅导题目 做个“好领导”主题分析 一个好的团体需要一些称职的领导者。每个人在一生中都有可能充当领导者的角色。比如上小学时的小组长、中队长、班长等，工作之后的车间主任、领班、厂长、经理等，几乎每个人都不可避免地要做或大或小的“领导”。领导者是团体的核心，决定着一个团体的向心力和凝聚力。领导者的素质是多方面的，除了必备的才能之外，还有一些不可缺少的品质，比如果断、自信、坚韧、无私、敬业、宽容等，这些都是需要不断培养的。小学生将来终究要走向社会，从小培养领导者的素质，长大了才能更好地担当各项任务，才能为社会作贡献。本活动帮助小学生了解领导者的素质，从而帮助他们在实践中有意识地培养和锻炼自己的领导才能。目的要求1．帮助小学生初步了解领导者应具备的素质和才能。2．有意识地培养和锻炼自己的管理和协调能力。课前准备 录像，事先推荐报纸上有关如何当好小干部的文章。辅导方法 活动法、讨论法。操作过程1. 导入新课。(1)观看录像。你们认为录像中哪一个小干部当得最好？为什么？放录像一：课间休息时，突然一个学生呕吐了，满地都是脏物，教室里充满了异味，许多同学捂住鼻子往外走。这时，一个臂上有两条红杠的同学不声不响地拿来了煤灰，倒在脏物上，用脚踩了几下，又拿来了扫帚把脏物扫去，并让周围同学马上把不舒服的同学扶到卫生室。放录像二：自修课上，同学们都在安静地做作业。小明有一道题不会做，向坐

在旁边的中队长请教。中队长却说：“等我做好了再教你。”

一会儿下课铃响了，中队长正要走出教室，小明忙拉住他再次向他请教，中队长不耐烦地说：“你真麻烦，快说，我要去玩了！”随后，马马虎虎地讲解一遍就去玩了。

(2)教师引入主题：今天我们要讨论的话题是“好领导”(板书：“好领导”应该是什么样的?)。

2. 课堂操作。

(1)即兴活动：每队自荐一个临时队长，任务是你们队打算组织一次宣传活动，请队长和你的队员们一起策划，然后告诉大家具体的安排(时间控制在10分钟)。

(2)各小队汇报结果。

(3)讨论交流：你们认为哪一小队的队长最有“领导”水平？为什么？可围绕以下几方面来评论：活动前的观察；有无宣传活动的意义，有无向大家动员；活动的时间、地点是否落实；工作分配是否合理；在活动中，有无体现队长的带头作用。

(4)教师小结：这次活动中，有的同学虽然第一次担任小队长，但今天的表现很不错。通过讨论交流，我们知道作为一个领导者应有才能、自信、无私、宽容、勇敢、坚韧(出示小黑板)。

(5)每个同学都想想看，在自己身上，你已经具备了哪些领导素质？还有哪些地方要不断地培养？

(6)用课余时间，把课堂上的即兴活动付诸实践，验证你的领导才干。

总结和建议这节课，我们讨论了一个好领导应具有素质，即必须有才识、自信、无私、宽容、勇敢、坚韧。领导的才能不是天生的，需要你们去努力培养，长大后才能承担更大的责任。老师希望你们从小就开始学做一个“称职”的“领导”。

课外作业假如你是班长，设计一次班会。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)