

小学生能力辅导措施 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E8\\_c38\\_60944.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c38_60944.htm) 绝大多数小学生都具有学习科学文化知识和从事各种活动的潜能，只要教师善于发现，积极扶植，为小学生的能力发展创造良好条件，小学生各种能力的潜在素质就会充分表露出来。对小学生能力的培养，可以从以下两方面入手。(一)激发兴趣小学生对事物的兴趣直接影响他们能力锻炼的机会。凡是小学生感兴趣的事物或活动，他们就会更多地投入并能使能力得到更多的锻炼。从这个意义上讲，激发小学生积极有益的兴趣爱好，有助于发展他们的能力。能力是在社会实践活动的过程中形成的，对于小学生来说，这些活动往往是具体的和直接的。教师在正常的课堂教学之外，还应当充分利用各种具体的社会实践活动来激发他们的直接兴趣，培养和锻炼他们的能力。例如成立音乐小组、美术小组、运动小组；科技小组等各种兴趣小组，让小学生都有参加各种活动的机会。(二)与其他个性品质的良好配合能力作为个性的一个组成成分，与个性的其他特征关系密切。要发展能力，就不能脱离整个个性的培育与发展。任何能力的形成都是与克服困难联系在一起的，没有克服困难的坚毅精神，动辄灰心丧气，失去信心，缺乏动力，见异思迁，轻易地否定从前参加的活动，就不会在某一活动领域里发展出真正的能力来。小学生应当从小学会严格要求自己，正确对待自己能力的进步，不能因为自己在某些方面表现出才能而炫耀自己，自以为比别人优越。能力发展与良好个性的形成相辅相成，互相促进。一个大胆、

开朗、勇于探索和不畏艰难的人，就会比一般人有更多的机会去锻炼自己的能力，发展自己的能力。同时，这种能力的提高，又会使他的个性更为杰出。现代社会需要一个人不仅有才能，而且要大胆、敢为，敢于表现自己的才能。畏缩而缺乏主见的人即使有才能，也难以充分表现出来。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)