

小学生兴趣辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60948.htm

辅导题目 兴趣是最好的老师主题分析 许多科学家对某些知识的浓厚兴趣、强烈的求知欲和难以满足的好奇心，激励和促使他们刻苦钻研，大胆探索，从而使他们在科学的旅途取得了辉煌的成就。对于小学生来说，学习兴趣是学习的动力。浓厚的学习兴趣可以帮助小学生在知识的海洋里遨游，学知识，学本领。本节的活动安排是让小学生从游戏中感受到兴趣对记忆是非常有帮助的，并使小学生进一步去回味和体验兴趣在以往的学习及其他活动中对自己的帮助，从而培养他们广泛的兴趣。目的要求 使小学生体验到兴趣对自己是非常重要的。兴趣是最好的老师，它可以化作学习新知、探求未知、掌握某项技能的巨大动力。激发学生自觉寻找培养学习兴趣的方法。课前准备 录音，图片，故事。辅导方法 讨论、游戏。操作过程1．导入新课(心理体验游戏)。(1)教师：“同学们，请竖起你们的大耳朵，听我说两句话。” 我们班将举行左手运动会，时间定在5月6日。 1995年，我国国民生产总值达到5.76万亿元。(2)教师：“下面请同学们把刚才我说的两句话默写在纸上。”(3)检查、统计学生默写的情况。2．课堂讨论。(1)哪句话更好记?(2)你对哪句话更感兴趣?(3)兴趣对记忆有帮助吗?教师总结，出示格言：“哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。

歌德”3．课堂操作。教师：“兴趣对于记忆很重要。我们再来研究一下，兴趣对于我们的学习，以及掌握某项技能有什么作用和影响。”(1)六人一组讨论。在小组中说说兴趣

在你的学习和做其他事情中有什么帮助。完成语句：兴趣是我的。(2)听故事，并讨论。 教师讲裘苑的故事。裘苑很小的时候，就喜欢用花花绿绿的蜡笔在白纸上涂涂画画。她从小学二年级就上少年宫的美术班学绘画了。裘苑有个优点一勤快。老师布置回家画两幅画，她会画上二三十幅，然后从中挑选出最满意的两幅交给老师。由于勤快，练的机会多，画画自然进步很快。不到一年，她的美术作品就得了奖，在报刊上登了出来。夏天，女同学都爱穿裙子。裘苑发现，穿裙子的女同学也有犯愁的时候。学校有规定，上体育课女生不能穿裙子。所以每当上体育课前，女同学就一起涌进卫生间，你推我拥地脱下裙子，换上裤子，真麻烦!当时，裘苑课余时间正在参加市青少年创造发明学校的学习，指导老师给他们讲了许多有关创造发明的知识和方法。其中，裘苑尉老师讲到的“多功能”“多组合”的知识特别感兴趣。裘苑暗暗地想，裙子能不能搞个“多功能”的呢?想个办法，使裙子既是裙子，又不是裙子。平时是一条裙子，上体育课时，只要把裙子朝上翻起，再在两边装上拉链，一拉，就露出西式短裤了……裘苑在纸上画了一个样子。妈妈为她扯来几尺涤棉布。裘苑画画、想想、剪剪、裁裁，经过好一番动脑，终于用双手缝制出了一套组合式裙服。这是一套可随意换裙裤的服装。它的下半段如同西式短裤，上半段放下后就成了一条罩在短裤外的裙子；当裙子朝上翻起，拉上裙子左右两侧的两条拉链，并把两肩处的带子打成蝴蝶结时；就变成一件美观的上衣，与下半段露出来的西式短裤相配套，成为漂亮的少女裙服。裘苑穿着这套新颖的裙服去上课了。女同学都向她投来羡慕的目光。有几个女同学把裘苑的组合裙服借去

做样子，没几天，班里的女同学都穿上了这种新潮裙服。后来，全校不少女同学也穿上了这种裙服；再后来呀，裘苑的这种裙服在全市性的一次少年文娱汇演上做了介绍。这下可不得了，全市好多女同学都来信，向裘苑索取组合裙服的图纸。裘苑从小就喜欢下棋。跳棋、军棋、象棋、围棋，她都会下。有一天，她去上海少年科技指导站活动，听老师说，现在学生的智力棋很少。裘苑心头一亮：让我来给小伙伴们设计一种新颖智力棋，试试看吧。裘苑开始设想用英文字母、动物名称、符号作棋子，但是觉得不满意。她是一个数学爱好者，能不能用数字作棋子呢？对，用数字作棋子，同学们容易认识，下棋时还可以做加减运算哩。于是裘苑掏出剪刀，把硬纸板剪成“棋子”，在“棋子”的正反两面用两种颜色的水彩笔分别标上了八组数字：0、1、2、3、4、5、6、7和000、001、010、011、100、101、110、111。为了增加趣味性，她开始用心设计棋盘。她用笔画了一张又一张棋盘，想了一个又一个设计方案，但都不满意。最后，她从“走迷宫”的游戏中受到了启示，决定用“迷宫图”作棋盘，并在曲线中增加了迷宫路线的终点。棋路是曲线，所以进攻的路线不止一条，每走一步都得格外小心，环顾周围，计算棋子的数字同相距步数之间的关系。下棋时，即可用十进制，也可用二进制。这样，不熟悉二进制的小伙伴，下几盘棋以后，对二进制也会熟悉起来。裘苑设计的“迷踪棋”先后获得1986年上海市第三届青少年科学创造发明比赛一等奖、全国第三届青少年科学创造发明比赛三等奖。裘苑喜欢旅游。学校里组织春游、秋游、夏令营活动，她总是个活跃分子。星期天，爸爸妈妈也经常带她去郊外、公园游玩。外出旅游

，手上总是提着个包。这不但碍事，有时一疏忽还会弄丢呢。有一天，裘苑和爸爸妈妈在看一场打仗的电影，她看着看着却“走神”了，被解放军叔叔腰上扎着的子弹袋吸引住了。看完电影，裘苑问爸爸：“能不能设计一根旅游用的腰带呢？”爸爸笑笑说：“当然可以。”父女俩边走边谈。回到家，裘苑把旅游时经常要带的东西找出来。她根据收音机、茶杯、皮夹等物品的尺寸，画起了设计图。设计好，她就动手做起来。边做边改，没多久，一根旅游腰带做出来了，往腰上一束，瞧：腰带上的十来个大大小小的布袋，有长的、方的、宽的、扁的，各种形状。布袋里能放的东西可多了，袖珍收录机、旅行杯、毛巾、皮夹、面包、蜜饯……真是“腰带一束，应有尽有”。你看，裘苑的创造发明不都是从兴趣爱好开始的吗？

讨论：兴趣对发明创造有什么帮助？

教师总结：从小发明家裘苑的故事和前面大家自己的体验，可以用一句话概括——兴趣是最好的老师。

(3)心理体验。教师：“请你写出你最突出的几个兴趣。”待学生都停笔后，教师慢慢地、轻声地说：“现在，你划掉你的这些兴趣。从现在开始，你不再有这个兴趣，也不许你再想这个兴趣。”沉默片刻，看学生的反应。给学生1分钟的时间去划掉自己的兴趣。学生谈“划掉”兴趣时的内心感受。教师总结：我们不能失去兴趣这个最好的老师。

(4)给图中的同学出主意(行为指导，培养兴趣)。教师：“看图(如图7-1)，图中的同学遇到了什么难题？”结合自己的经验给他们出主意。教师总结：兴趣是可以培养的。培养学习兴趣的方法，如可以想着课文中有意思的内容来背；背好一段，自己录下音听听，觉得还不错，就会愿意接着背下去；挑出自己写得比较好的

书法作业，在家里墙上来个书法展览，请爸爸妈妈或亲戚朋友看，能让自己体会自己还行，就会有兴趣上写字课。小A最怕背课文，怎么办？小B不喜欢上写字课，觉得太枯燥，怎么办？图7-1 给他们出主意总结和建议 我们今天在活动情境中真正从内心深处感受到兴趣是最好的老师，兴趣可以在我们学习知识、掌握技能的过程中，产生巨大的动力。正是这股力量，让我们乐于投身其中，使我们产生克服重重困难的勇气和毅力。建议大家结合给图中的同学出主意，来进一步探讨如何培养兴趣。课外作业 了解一个在兴趣激励下获得成功的故事。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com