

小学生兴趣辅导的措施 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60952.htm

小学生的兴趣可以从以下几方面来辅导。(一)在活动中发展小学生的兴趣成功的经验是发展小学生兴趣的重要途径，教师应该在活动中使学生体验到成功的快乐。学校和教师要为小学生创造多种活动的机会，让他们在活动中形成和发展兴趣。在教学中，教师应调动一切积极手段，让小学生在课堂上充分活动，开动脑筋，手脑并用，使他们生动、活泼、主动地学习。最大限度地利用小学生对学习的直接兴趣是提高低年级小学生学习积极性和学习效果的有效措施，也是将他们的直接兴趣逐步转化为间接兴趣的必要途径。如果教师在课堂上限制甚至剥夺学生的活动，他们很快就会对学习感到厌倦、乏味，从而降低学习积极性。对中高年级小学生，也同样要注意组织生动的活动，调动他们的学习兴趣。同时，学校还要充分利用课外活动和少先队活动，组织各种有趣的游戏、参观、比赛、游览、访问、公益活动等，把校内活动与校外活动结合起来，为小学生开辟一个广阔的活动天地，在活动中发展小学生的兴趣。(二)激发和保护小学生的有益兴趣在兴趣的发展过程中，有些兴趣能促使他们从事正当的、有益于身心健康的活动，也有些兴趣导致小学生从事不正当的、不利于身心健康的活动。教师要善于激发和保护儿童的有益兴趣，把他们的兴趣纳入培养目标、道德纪律和身心健康允许的范围内加以发挥和引导。对于小学生从事的一些不利于身心健康的活动，教师要晓之以利害，并用正当的活动替代这些无益的兴

趣。另外，教师本人的兴趣对学生的兴趣也有直接的影响，为了培养和引导学生的兴趣，教师自己也应该发展多方面的健康有益的兴趣。(三)利用原有兴趣迁移兴趣的迁移是指将已有的兴趣延伸到相关的事物上，对它也产生兴趣。例如，将小学生对活动的兴趣迁移到学习上，使他们形成对学习的兴趣，是教师做好教育工作的责任和技巧之一。兴趣迁移主要有三个条件：其一是要善于发现小学生感兴趣的事物或活动是什么；其二是要善于寻找新的事物或活动与原有兴趣之间的相同点；其三是在实际活动中循循善诱，促使学生产生新的认识需要，并指导他们克服困难。在小学教育实践中，造成学生学习困难的主要原因往往是缺乏学习的兴趣。教师要努力用迁移的方法培养他们的学习兴趣，这是从根本上解决他们学习困难的有效措施。(四)适当的表扬和鼓励适当的表扬和鼓励是强化小学生兴趣的有效手段。每当学生取得成功时，教师的表扬和鼓励能使学生产生一种强烈的成功体验，使他们认识到自己的能力及价值，从而进一步增强原有的兴趣。表扬和鼓励体现的是一种社会评价，这种评价能为学生提供反馈信息，让他们对自己的行为有一个正确的认识。因此，表扬和鼓励的要点是“适当”，既要充分，又不要过分，不充分和过分都不能达到激发兴趣的目的。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com