

小学生兴趣辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60953.htm 辅导题目 我的兴趣
主题分析 兴趣是一个人力求接触、认识、掌握某种事物和参与某种活动的心理倾向。它是人认识需要的情绪表现，反映了人对客观事物的选择性态度。兴趣在人的生活中有着重要的意义。健康而广泛的兴趣使人能体会到生活的丰富与快乐，浓厚而稳定的兴趣能成为人学习的动力和事业成功的动力。本活动通过对“我的兴趣”的分析，引导小学生认识自己的兴趣，同时培养和发展自己有益的兴趣。目的要求使小学生明确自己的兴趣是什么，并能有效地培养自己的兴趣。课前准备 投影设施，故事，表格。辅导方法 调查法、游戏法、讨论法。操作过程1．导入新课。教师：“同学们，在我们的日常生活中，你们都有自己爱好和喜欢的活动，都有自己的兴趣，我们今天就来寻找一下自己的兴趣。在这之前我们先来读一篇短文《我的兴趣》。”每个人都有自己的兴趣，我的兴趣是读书，童话、作文、小说我都爱读，我两个书架里的书加起来也该有一千本了。我不喜欢小人书，也不喜欢连环画，只读字书，而且一口气读完，中间一停，干什么都不干不好。记得一次我好不容易从同学那里借来一本《鲁西西全传》，看了半截，妈妈带我去理发，我极不情愿地放下手里的书，跟她去了。理发的叔叔问我：“小朋友，你理什么发型？”我脱口说：“鲁西西发型。”叔叔莫名其妙地问：“什么？”我这时才如梦初醒。还有一次，爸爸带我去游乐场。呵！这是我向往已久的地方。但是 书，又在我的眼前展现了。

书店那一本本的书，书中那么多精彩的内容，就像一块磁石把我深深吸引住了。“我们去书店吧！”我对爸爸说。爸爸理解我，他便带我去书店了。我和一些同学的关系不错，大家都挺愿意和我玩，他们有什么好书也借我看，我们在一起真快乐。

2. 课堂讨论。(1)文中小作者的兴趣是什么?(2)通过哪两件事可以看出小作者特别爱读书?(3)你的兴趣是什么?

3. 课堂操作。(1)将“我喜欢的业余活动”投影展现给学生。请就下列业余活动项目加以选择，喜欢的打“”，不喜欢的打“”，无所谓喜欢或不喜欢的就不做任何记号。

()游泳
()登山 ()跑步 ()打牌 ()跳舞 ()打扮 ()写作 ()绘画 ()散步 ()唱歌 ()聊天 ()摄影 ()集邮 ()旅游 ()跳绳 ()钓鱼 ()溜冰 ()玩电脑 ()学书法 ()养动物 ()看电影 ()赏花鸟 ()放风筝 ()下馆子 ()猜谜语 ()玩飞碟 ()打电话 ()做体操 ()日光浴 ()踢毽子 ()练臂力 ()玩滑板 ()大弹球 ()卡拉OK ()去郊游 ()棋类活动 ()参加体育比赛 ()参加戏剧表演 ()阅读课外书籍 ()其他请在打“”的项目中，再选择出五项你最喜欢的活动，依次将题号写在下面的括号里： () () () () ()

(2)猜兴趣游戏。教师将学生分成两组，第二组的同学先想一个难猜的兴趣名称交给第一组的一个同学表演(不可说话)，在三分钟内请第一组的其他同学猜，猜对得一分；然后交换，第一组的同学出题让第二组的同学猜答案。如此轮流，最后比较得分，得分多者为胜利组。教师颁奖并讲评。

总结和建议 通过本节的教学，同学们对自己的兴趣爱好有了了解，大家可以进一步写出自己的兴趣爱好，可以排序写，也可以不排序写。在此基础上指出哪些是有益兴趣，哪些是不良兴趣，为什么。课外作业 请同学们思考小学生应发展哪些有益兴趣，写

在纸上。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com