

意志品质发展的特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E6_84_8F_E5_BF_97_E5_93_81_E8_c38_60960.htm

1．自觉性的发展小学低年级学生自觉性较差，他们的行动常常要依靠外界的力量来督促。中高年级的小学生自觉性逐渐发展起来，他们能按照教师的要求完成多种活动任务，并逐渐学会自觉地计划和检查自己的活动。但总的来看，小学生按照一定的原则自觉地完成任务的能力还是比较低的。

2．果断性的发展小学低年级学生还不能当机立断地处理事情，要从中年级开始才能逐渐在处理事物中表现出意志的果断性品质。但在整个小学阶段，要求小学生能经过深思熟虑之后果断地处理一些充满矛盾的问题还是比较困难的。

3．坚持性的发展小学生坚持性的发展有一个过程，最初是在读、写、算等学习活动中逐渐形成的，同时，也是在靠教师和家长等外力的影响发展成为靠他们内部力量驱使形成的。以后，随着动机稳定性和自觉性的发展，到小学三年级时，这种坚持性才渐渐成为他们的意志品质。

4．自制力的发展小学低年级学生的自制力发展较差。到了三年级，小学生的自制力得到显著的发展。就整个小学时期，小学生的自制力还是初步的、低水平的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com