

历史教案：统一的多民族国家的进一步发展和封建社会由盛转衰明、清 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文
https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_8E_86_E5_8F_B2_E6_95_99_E6_c38_60968.htm [学习目标] 1．掌握明清时期为巩固统一多民族国家而采取的一系列措施及意义。 2．掌握明清加强封建专制统治的措施、影响，认识封建社会衰落的总体趋势和体现。 3．了解明清时期社会经济发展的措施、表现，资本主义萌芽的产生和缓慢发展及其原因。 4．掌握明清时期对外关系的特点和产生的影响。 5．掌握明清时期科技文化概况及时代特征，与经济的关系和社会根源，认识科技文化与总体时代特征的辩证关系。 [阶段特征] 主要线索和阶段特征：本单元从1368年到1840年，包括明和清前期(鸦片战争前)两个王朝的历史，这是中国封建社会后期。明清是统一多民族封建国家巩固和封建社会渐趋衰落时期。民族融合进一步加强，中央加强了对边疆地区的管辖，奠定了中国今天的疆域，统一多民族的封建国家空前巩固。这也是封建社会由盛而衰时期，其间两朝初期虽都有过强盛局面，但并未改变整体衰落的总趋势，这种衰变突出表现在政治、经济、阶级矛盾、对外关系和思想文化诸方面。政治上，专制主义中央集权发展到顶峰，农民战争发展到新阶段；经济上，出现了资本主义萌芽；在对外关系方面，虽进行了一系列反侵略斗争，但中外差距拉大，实行闭关锁国政策，逐渐失去了对外交往的主动权；思想文化领域出现了反封建的民主思想，出现了文艺繁盛、科技停滞的双重时代特征。 [重点难点] 1．明清君主专制的加强 封建君主专制是我国封建社会的基本政体。纵观我国封建社会封建君主专制的演变，

大体可划分为两个发展阶段和两种形式。从秦到元，是有宰相制的君主专制，而明清时期，则是无宰相制的君主专制。面对封建末世复杂的社会矛盾，封建统治者为维护统治，采取了一系列措施，加强专制主义中央集权。这时期的突出特点就是极大地强化了君权。丞相的废除和军机处的设置，消除了相权对皇权的分割，大大加强了君主对中央的控制。明代三司和清代地方督抚的设立，大大加强了皇帝对地方的控制。八股取士和文字狱的实行，强化了对人们思想的控制。厂卫机构的设置，则大大加强了皇帝对官吏和人民的控制和镇压。这些表明明清时期的君主专制统治得到了空前强化。明清时期的无宰相制，大大强化了君权；通过地方机构的改革，大大加强了对地方的统治；同时，思想控制更是日益加强。皇权越来越尊，臣民愈来愈卑，这是明清时期君主专制演变的轨迹。君主专制统治是建立在封建经济基础之上的上层建筑。在评价其历史作用时，要根据时代变化，结合具体的社会现实进行评价。在明清建立之初，这种制度对纠正前朝弊政，提高办事效率方面起过一定积极作用。但是，作为封建社会末期来说，其消极作用是主要的，影响了政治、经济、文化等方面的发展，是造成中外差距拉大的主要因素。君权的过于集中，又决定了皇帝个人品质对统治的制约；通常情况下，封建王朝前期皇帝比较勤勉，而中后期则相对腐朽。因此，封建王朝中后期则往往会出现统治危机和社会矛盾激化的局面，这正是君主专制强化的一种负面影响。

2. 明清中央最高权力机构的变革

伴随着明清君主专制主义中央集权的加强，中央最高权力机构的设置和职权也不断进行了调整。明清的内阁、清代的议政王大臣会议和军机处相继建

制，成为中央最高军政机构。朱元璋废丞相，提高六部职权，六部尚书直属皇帝。朱元璋在面对日理万机的情况下，时感力拙，为帮助自己处理政务，设立内阁，选拔文臣入阁，参与政务。但此时入阁者官品低，也无官属，还不掌握大权。后明成祖创立内阁制，入内阁者称为大学士；后来大学士位高权重，居六部尚书之上，直接辅佐皇帝处理政务，成为事实上的丞相。张居正就是被誉为“宰相”的内阁大学士。清入关后，仍保留了由满洲贵族组成的议政王大臣会议，成为最高军政机构，为加强皇权，清朝皇帝对权力机构进行了调整。虽仍保留着明代的内阁，但清代内阁的职权明显减小了，内阁一直只办理一般性的日常公事，从未掌管重大的机密重务。清初，凡军国要务，“皆交议政王大臣会议”。后来，为防范议政王大臣会议对皇权的威胁，康熙帝设立南书房，由皇帝挑选亲信组成执掌机要的秘书班子，很多政务不再由议政王大臣会议执掌，而由南书房办理。到雍正七年，为办理对西北用兵，设立了军机处，由军机处处理一切军国要政，成为辅佐皇帝处理军政的核心机构。此时，议政王大臣会议已名存实亡，到乾隆末年被直接撤销。纵观明清最高军政机构的沿革，是“经历了一个先对前朝政治的沿袭，继则审时度势而演化、发展之的过程。”适应君主专制的需要，君主不断消除对皇权的威胁，皇权逐渐强化，从而使君主专制进入顶峰。

3. 全面评价明清的科举制度

科举制度是中国封建社会中后期实行的重要选官制度。其与以往选举制度的根本区别，在于凡普通读书人均有通过参加科举考试而有被选拔做官的机会，从而扩大了皇帝选拔官员的范围，同时也使选拔标准相对公平和客观。这在当时来说，是种较为先

进和公正的选官制度。但是，到了明清以后，随着封建专制的发展，科举制日臻完善和周密，作用却走向了反面。与以往各朝相比，其变化如下：第一，科举制与学校制度紧密结合，进学校成为参加科举的必由之路。第二，定期实行乡试、会试和殿试三级考试。第三，在考试内容和形式上发生了很大变化。考试内容专取《四书》《五经》命题，对经义的解释，只能以朱熹的观点为标准答案，不得有自己的见解。考试的形式是八股文。严格规定答题文章的具体格式和写作步骤，体现严格的程式化、标准化和规范化。从明初至清末的五百年中，在科举制度下虽选拔出了大批官员，维持了封建统治，其中也不乏有能吏贤臣。但从整体上来说，这种呆板的标准化和程式化的考试形式及考试内容，束缚了

100Test
下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com