

小学生创造力辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E5\\_c38\\_60976.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E5_c38_60976.htm) 辅导题目 组合出新招

主题分析 组合法是一种发明创造的有效方法，是把几种事物的属性、特征或部分，依据人们的需要进行组合，从而构成一种新事物的创造方法。通过这种组合，人们创造了许多童话、神话中的形象，也创造发明出许许多多的新产品，来满足人们的需要。目的要求 让小学生掌握组合法，培养其创造力。课前准备 选例。辅导方法 讲解法、训练法、讨论法。操作过程1．导入新课。教师，“同学们，我们都用过或见过那种铅笔后端带橡皮的铅笔，可你们知道它的来历吗？下面老师给大家讲一讲。画家海曼是一个粗心大意的人，在绘画时，经常把橡皮随处放，由于他放橡皮没有一个固定的地方，所以想用时却不知道在哪里，甚至无法找到。无奈，他只好将橡皮拴在铅笔后端，这样一来，只要手中握着铅笔便不会找不到橡皮，什么时候都有橡皮可使用。有一天，海曼的朋友去拜访他。这个朋友看到拴有橡皮的铅笔，于是他就把橡皮和铅笔固定在一起，设计了带橡皮的铅笔，并申请了专利。”

(教师板书“组合出新招”)2．课堂讨论。(1)海曼把橡皮和铅笔拴在一起，但没有发明出橡皮铅笔，而他的朋友却做到了，这是为什么呢？(2)海曼的朋友是通过什么方法发明了带橡皮的铅笔？(3)你从橡皮铅笔的发明中受到什么启发？(4)你还能举出多少种通过组合而发明的物品？3．课堂操作。(1)这里有两个圆、两个三角形和两条直线，它们大小和长短不同，请你用它们组成一些有意义的图形，看看你最多能组成多少个

图形。(2)请你用六个正三角形拼出十种面积相等、形状不同的图形。(3)请大家想一想，音乐可以跟哪些东西组合而变成另一种产品?(4)请同学们利用下面事物中的两个事物，进行强制联想，构想出一些新事物。 钢笔 计时器 铲子 沙子 电池 橡皮筋 斧头

总结和建议

1. 要学习和掌握组合法。
2. 试举出由组合法创造发明的物品，越多越好，通过举例加深我们对组合法的认识，并从中受到启发，以提高自己的创造力。

课外作业

1. 将下列物品两两组合，会产生什么新物品呢?(1)圆规 (2)吸盘 (3)钢笔 (4)文具盒 (5)橡皮擦 (6)三角板
2. 请你在课余时间，把几个日用品组合起来，看看可以变成多少样不同的东西。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)