

【小学数学兴趣教学精选教例】倍的认识 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_90\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_60985.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_90_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_60985.htm) 教学内容：北京市六年

制教材第五册第一单元第6页。 教学目的：1.通过实物演示和学生动手操作，使学生初步建立倍的概念，为学习倍数关系的应用题做准备。 2.培养学生的观察能力、动手操作能力和语言表达能力。 3.对学生进行辩证唯物主义观点的启蒙教育。 教学重点和难点：建立倍的概念。 教具准备：教师准备蝴蝶图片、圆片、三角形、动物园图；学生准备印泥、刻有红花的橡皮章、纸。 教学过程：1.引入新课 校园里有一个美丽的大花坛，花坛里五颜六色的花开了，招来了许多蝴蝶。

（出示蝴蝶图）有几只白蝴蝶？有几只花蝴蝶？花蝴蝶比白蝴蝶多几只？这句话还可以怎么说？回答得都对。不过，花蝴蝶和白蝴蝶比，除了相差关系外，还有一种新的关系倍数关系。今天学习倍的认识。（板书：倍）2.建立倍的概念（1）

建立概念：谈话：我把2只白蝴蝶看成一份。（板书1个圈，把2只白蝴蝶圈上）花蝴蝶有几个2只呢？（板书3个圈，每2只花蝴蝶圈一个圈）花蝴蝶的只数和白蝴蝶比，白蝴蝶有2只，板书2只。花蝴蝶有3个2只。（板书3个2只。）当花蝴蝶的只数有3份白蝴蝶那么多时，我们就说花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍。板书的只数是的3倍。 讨论：花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍？你怎样知道花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍？

因为花蝴蝶的只数和白蝴蝶比，白蝴蝶有2只，花蝴蝶有3个2只，所以花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍。（2）变式：又飞来2只花蝴蝶，现在花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍呢？为

什么？ 又飞来1只白蝴蝶和1只花蝴蝶，现在花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍呢？为什么？（3）小结：要回答花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍，就要先看白蝴蝶有几只，把它看成一份，再看花蝴蝶的只数有几份白蝴蝶那么多，花蝴蝶的只数就是白蝴蝶的几倍。

### 3.巩固倍的概念

（1）集体练习：\_ 的个数是 \_ 的几倍？为什么？ 老师摆\_ 的个数是 \_ 的2倍，谁会摆？ 绿圆：\_ 红圆：\_ 蓝圆：\_ 左边的绿圆、红圆和蓝圆，分别和右边的 \_ 比，谁能说出倍数关系的话来。

（2）每人动手练习：少先队员学习雷锋做了很多好事，中队委员会决定，每人每做一件好事，就给盖上一朵小红花，请你帮助盖小红花好吗？ 第一排盖4朵红花，第二排盖2个4朵。第二排盖了几朵？第二排的朵数是第一排的几倍？ 第一排盖2朵红花。一、二组盖：第二排的朵数是第一排的5倍。三、四组盖：第二排的朵数是第一排的4倍。五、六组盖：第二排的朵数是第一排的3倍。七、八组盖：第二排的朵数是第一排的2倍。学生盖完后，各组分别回答：第二排盖了几个2朵？第二排的朵数是第一排的几倍？ 第一排盖几朵都可以，但第二排的朵数必须是第一排的2倍。学生盖完后问：第一排盖几朵？第二排盖几朵？（几种不同答案？）每个同学盖的朵数不相同，为什么第二排的朵数都是第一排的2倍呢？

（3）拍手游戏： 老师拍几下？（3下）第二次拍了几个3下？（2个3下）第二次拍的是第一次的几倍？ 师生对拍：（师拍2下后）你们拍的是老师的4倍。（师拍1下后）你们拍的是老师的5倍。 同桌对拍：注意：先拍的必须拍5以内的数，后拍的是他的2倍。

### 4.为学习倍数关系应用题做准备

（1）你们喜欢去动物园玩吗？老师带你们去动

物园玩好吗？（出示动物园图。）看一看动物园里有哪些动物？数一数每种动物各有几只？看谁能说出几句倍数关系的话来。学生边讨论，老师过板书：小鸟只数是熊猫的5倍。5个2只2只猴子的只数是松鼠的2倍 2个3只3只兔子的只数是大象的4倍 4个1只1只（2）以后看到或听到谁是谁的几倍这样的话，应该想到三点：谁和谁比。以谁为标准，就把谁看成1份。去比的数有几个1份数那么多，它就是1份数的几倍。5.总结这节课我们对倍有了初步的认识。（将板书写完整：倍的认识。）明白了谁是谁的几倍这句话的意思，以后学习倍数关系的应用题就很容易学会了。6.作业写两句倍数关系的话，并说说每句话的意思。7.板书安排 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)