

【小学数学兴趣教学精选教例】求两个数相差多少的应用题
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_90_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_60986.htm 教学内容：北京市六年制教材第四册第三单元第50、51页。 教学目的：1.通过动手操作，使学生理解“两个数相差多少”的含义。2.使学生学会解答“求两个数相差多少”的应用题，学会分析数量关系，明确算理，并能正确地列出算式。3.培养学生的观察能力、实际操作能力及初步的逻辑推理能力。 教学重点和难点：明确算理，正确解答。 教具准备：教师准备苹果图和梨图、白兔和黑兔图、两个娃娃、投影仪等；学生准备白色、绿色、蓝色棋子若干、黑白反映码若干。 教学过程：（一）准备题 师：今天我们学习一种新的应用题。（板书：应用题）1.看图（1） 师：有几个苹果？有几个梨？ 生：有3个苹果，有3个梨。 师：梨和苹果相比，数目怎么样？ 生：梨和苹果同样多。（2）（再摆2个梨） 师：现在梨比苹果怎么样？ 生：梨比苹果多2个。 师：梨比苹果多2个，还可以怎么说？ 生：苹果比梨少2个。（3）比较数的大小。 师：谁多？谁少？ 生：梨多，苹果少。 师：多的数我们叫较大数，少的数我们叫较小数。梨和苹果比，谁的个数是较大数？谁的个数是较小数？ 生：梨的个数是较大数，苹果的个数是较小数。（4）分析相差的部分。 师：我把较大数（指梨）分成两部分（用一竖线隔开）这部分和苹果比怎么样？（指和苹果同样多的3个梨） 生：这部分和苹果同样多。（板书：同样多） 师：这部分是什么？（指比苹果多的2个梨） 生：这部分是比苹果多的部分。（板书：多的） 师：梨是由哪两部分组成的？ 生：

梨是由和苹果同样多的部分和比苹果多的部分组成的。师：梨比苹果多的部分就是梨和苹果相差的部分。2.动手摆 师：请你在数学盘的第一排摆4个白棋子，第二排摆5个绿棋子。师：白棋子和绿棋子比，白棋子比绿棋子怎么样？生：白棋子比绿棋子少1个。师：这句话还可以怎么说？生：绿棋子比白棋子多1个。师：白棋子和绿棋子相差几个？生：白棋子和绿棋子相差1个。师：谁的个数是较大数？谁的个数是较小数？生：绿棋子的个数是较大数，白棋子的个数是较小数。师：把较大数的两部分用小棍隔开。绿棋子是由哪两部分组成的？互相说说。师：谁说说？师：把棋子放回去。师：接着摆。第一排摆6个蓝棋子，第二排摆4个黄棋子。师：谁的个数是较大数？谁的个数是较小数？生：蓝棋子的个数是较大数，黄棋子的个数是较小数。师：想一想，蓝棋子是由哪两部分组成的，用小棍隔开。师：把蓝棋子和黄棋子同样多的部分用纸条盖住。师：你盖住了几个蓝棋子？生：我盖住了4个蓝棋子。师：蓝棋子和黄棋子相差的部分在哪儿？互相指一指。师：蓝棋子和黄棋子相差几个？生：蓝棋子和黄棋子相差2个。师：蓝棋子和黄棋子相差2个是什么意思？生：蓝棋子比黄棋子多2个，黄棋子比蓝棋子少2个。师：把棋子放回去。（二）新课 师：生活中经常遇到比较两个数的大小，较大数都是由两部分组成的，一部分是和较小数同样多的部分，另一部分是比较小数多的部分。下面我们利用刚才学的知识，学习应用题。一、出示例题：学校养了11只白兔，7只黑兔，白兔比黑兔多几只？（1）读题，找条件和问题。师：谁来读题？生：学校养了11只白兔，7只黑兔，白兔比黑兔多几只？师：条件是什么？问题是什么？生：第一

个条件是学校养了11只白兔，第二个条件是7只黑兔，问题是白兔比黑兔多几只。（2）讨论算理。师：为了帮助分析这道题，我们在数学盘中用11个白色的码表示白兔，用7个黑色码表示黑兔，迅速摆好。（教师贴白兔、黑兔图）师：要求“白兔比黑兔多几只”，你想想：谁和谁比？谁的只数是较大数？较大数是由哪两部分组成的？用小棍把两部分隔开。师：把小棍放在哪儿了？谁来指一指？生：我把小棍放在这儿了。（教师贴一纸条）师：哪部分是白兔比黑兔多的部分？谁来指一指？生：这部分是白兔比黑兔多的部分。（板书：多？只）师：要求“白兔比黑兔多几只”怎么办？两人讨论。师：要求“白兔比黑兔多几只”怎么想呢？生：要求“白兔比黑兔多几只”，我想：从11只白兔里去掉7只白兔，所以用减法计算。师：为什么要去掉7只白兔，而不是7只黑兔呢？生：因为11只白兔里有7只白兔和黑兔同样多，所以从11只白兔里去掉7只白兔，剩下的就是白兔比黑兔多几只了。师：从11只白兔里（板书：11只）去掉7只白兔（用纸条盖住7只白兔），这是和黑兔同样多的7只白兔，剩下的就是白兔比黑兔多几只了。对不对？生：对！师：算式是什么？生：11-7=4（只）〔板书：11-7=4（只）〕师：谁来答题？生：答：白兔比黑兔多4只。（板书：答：白兔比黑兔多4只）师：“白兔比黑兔多几只？”还可以怎么问？生：黑兔比白兔少几只？（教师予以肯定）二、出示例题：学校养了11只白兔，7只黑兔，黑兔比白兔少几只？师：谁来读题？生：学校养了11只白兔、7只黑兔，黑兔比白兔少几只？师：条件是什么？问题是什么？生：第一个条件是学校养了11只白兔，第二个条件是7只黑兔，问题是黑兔比白兔少几只。师

：哪部分表示“黑兔比白兔少几只”，互相指一指。谁上来指一指？生：这部分表示“黑兔比白兔少几只”（板书：少？只）师：要求“黑兔比白兔少几只，就是求什么？”生：就是求白兔比黑兔多几只。师：为什么？生：因为白兔比黑兔多几只，就是黑兔比白兔少几只，都是求白兔和黑兔相差的部分。师：怎么列式？生： $11 - 7 = 4$ （只）[板书： $11 - 7 = 4$ （只）]师：谁来答题？生：答：黑兔比白兔少4只。（板书：答：黑兔比白兔少4只。）小结：师：白兔比黑兔多几只，黑兔比白兔少几只，也就是白兔和黑兔相差几只。今天我们学习的是求两个数相差多少的应用题。两个数不同样多时，必然有一个较大数，一个较小数，可以求出两个数相差多少。怎么求两个数相差多少呢？生：用较大数减较小数。师：用较大数减较小数，就得出两个数相差多少了。（三）练习（投影）师：做两道题，做后讨论，用什么方法计算？为什么？（1）去年夏天，我国农村不少地方发生了百年不遇的洪灾，同学们积极给灾区小朋友捐钱，捐文具，有这样一道题：少先队员给灾区小朋友捐文具，第一小队捐53支铅笔，第二小队捐40支，第一小队比第二小队多捐多少支？（2）教师节时，同学们做大红花献给辛勤的园丁。同学们做大红花，五年级做了30朵，六年级做了52朵，五年级比六年级少做多少朵？师：老师说一道题，请你们回答。（老师拿出一个大娃娃，一个小娃娃）师：男娃娃身高50厘米，女娃娃身高80厘米，女娃娃比男娃娃高多少厘米？生：女娃娃比男娃娃高30厘米。师：算式是什么？生： $80 - 50 = 30$ （厘米）师：女娃娃比男娃娃高多少厘米？还可以怎么问？生：男娃娃比女娃娃矮多少厘米？师：男娃娃比女娃娃矮多少厘米？

生：男娃娃比女娃娃矮30厘米。师：回答得很好，老师再提一个新问题，看谁会回答。（教师拿出一支钢笔和一支圆珠笔）师：要求圆珠笔比钢笔便宜多少钱，必须已知哪两个条件？生：必须已知钢笔多少钱，圆珠笔多少钱。师：这支钢笔10元钱，这支圆珠笔3元钱，圆珠笔比钢笔便宜多少钱？生：圆珠笔比钢笔便宜7元钱。师：钢笔比圆珠笔贵多少钱？生：钢笔比圆珠笔贵7元钱。师：都用什么方法计算？生：都用减法计算。总结：师：比较两个数相差多少时，“一个数比另一个数多多少”，结合实际可以问“高多少”、“贵多少”。还可以怎么问，也是“多多少”的意思？举例说一说。生：长多少、快多少、重多少……师：“一个数比另一个数少多少”，也可以问“矮多少”、“便宜多少”。还可以怎么问，也是“少多少”的意思？生：矮多少、慢多少、轻多少……师：从较大数中去掉和较小数同样多的部分，剩下的就是两个数相差的部分。

五、思考题：（投影）第一个篮子里有27个苹果，第二个篮子里有20个苹果，第一个篮子里比第二个篮子里多多少个苹果？谁能不改变问题的意思，再至少想出五种问法。（1）第二个篮子里比第一个篮子里少多少个苹果？（2）第一个篮子里去掉几个苹果就和第二个篮子里的苹果同样多？（3）第二个篮子里添上几个苹果，就和第一个篮子里的苹果同样多？（4）第一个篮子里和第二个篮子里相差几个苹果？（5）第二个篮子里和第一个篮子里相差几个苹果？

板书安排：应用题 学校养了11只白兔，7只黑兔。学校养了11只白兔，7只黑兔。白兔比黑兔多几只？黑兔比白兔少几只？ $11-7=4$ （只） $11-7=4$ （只）答：白兔比黑兔多4只。答：黑兔比白兔少4只。

100Test 下载频道开

通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com