

小学生想象力辅导案例三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60988.htm 辅导题目 生活中的学问主题分析 想象是人对头脑中已有表象进行加工改造，创造新形象的过程。已有的知识经验和丰富的表象是想象的基础。要提高人的想象力，首先应丰富学生的知识经验和表象储备。知识经验不仅仅来自于书本，很多还来自于生活。智力的培养也不仅仅通过做题或专门的训练，经常留意生活中的小问题，也有利于开发我们的智力，培养我们的想象力和创造力。鼓励学生留心生活，收集生活小窍门，并养成勤动脑的习惯，来增长知识，丰富表象，促进其智能发展。目的要求 通过训练，丰富小学生的知识经验和表象储备，培养小学生创造性解决问题的能力，提高小学生的想象力、思维能力和创造力，促进其智能发展。课前准备 选例。辅导方法 讲解法、训练法、讨论法。操作过程 1．导入新课。教师给同学们讲小强的故事，随后板书“生活中的学问”。小强是个非常喜欢动脑筋的孩子，在生活中他有很多小窍门呢。有一次他发现爸爸妈妈卧室里的地板革上粘着一片透明胶，他弯腰把它撕了下来，可是一看地上还粘着胶，他眼珠子一转，跑到自己房间里拿着橡皮跑回来，在有胶的地方擦了几下，地板就干净了。有一天他在练毛笔字，一不小心把墨汁溅到了身上，当时他没有去管它，接着练字。吃完午饭，他拿了一些饭粒，脱下衣服，在水龙头下就洗开了。他把饭粒往有墨汁的地方一抹，搓了一会儿就干净了。 2．课堂讨论。(1)小强在生活中有这么多小窍门，是不是挺好?怎样才能使自己学会

解决生活中的难题呢?(2)在生活中你有哪些小窍门?3. 课堂操作。(1)做饭要用水,接水时,往往得一只手端锅,一只手关水龙头,端锅的那只手就很吃力,怎么办呢?(用粗铁丝做一个挂钩,挂在水龙头的“脖子”上,可以把一个锅柄挂上去。)(2)黑板擦在擦黑板时既费力又不卫生,你能发明一个新型黑板擦吗?(3)炒菜时,必须把油从瓶子里倒出来,但倒完后总有些油会顺着瓶颈往下流。油瓶放到哪里,哪里就会留下油渍,天长日久,油瓶表面沾满油渍,很不卫生。你能想办法解决这个问题吗?(4)起风了,妈妈晒的衣服眼看就要被风刮下来了,刮到地上不是白洗了吗?你说该怎么办?(5)同学们早就发现,教师上完课都要拍拍手,因为手上沾满了粉笔灰,这多不卫生呀!怎么办呢?请给教师想个办法。(6)教师用过的粉笔还剩一小段,扔了很浪费,你有什么办法把它利用起来吗?

总结和建议

1. 要多参加实践活动,在生活中学习和积累知识经验,丰富表象储备,发展我们的想象力。
2. 建议班报或黑板报定期刊登同学们收集的生活中的小窍门,来丰富同学们的知识经验和表象储备。课外作业 生活中的很多学问是从别人那里或书上学来的。请你每天收集三个生活中的小窍门,记到笔记本上。你可以通过看报纸、杂志收集,也可以问父母或同学,至少坚持一个月。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com