

【小学数学兴趣教学精选教例】直线和线段 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_90\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_60989.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E3_80_90_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_60989.htm) 教学内容：北京市六年

制教材第四册第五单元第102页。 教学目的：1.使学生认识并能区分直线和线段，会量、会画线段 2.提高学生的实际绘图能力。 3.结合教学内容，对学生进行学习目的的教育。 教学重点和难点：区分直线和线段，会量、会画线段。 教具准备

：投影仪和投影片。 教学过程：小灵通和小机灵带我们去漫游数学王国（投影图画），你们愿意去吗？数学王国里有许多数学知识等着你们来学习。看，今天学什么？1.新课（1）

直线的认识： 两组线对比：（投影）左、右两组线有什么不同？左边的线不是直的，右边的线是直直的。这四条直直的线是直线，我们先来认识直线。 直线是怎么来的？小灵通和小机灵给你们变一个小魔术：（投影）（先出示一个亮点）这是一个点，向左、向右延伸成了一条直线，这条直线有多长呢？谁也不知道，因为它可以无限延伸。 画直线：用铅笔尖沿着直尺边或三角板的一边在纸上能画出直线。教师画直线：\_\_\_\_\_这条直线有多长，你知道吗？（2）

线段的认识： 在直线上点两个点，这两个点之间的一段，叫做线段。（板书：\_）谁来指一指，哪部分是直线，哪部分是线段？线段和直线有什么关系呢？（线段是直线的一部分。）下面哪条是直线，哪条是线段？（板书如下）直线

： 线段：\_ 直线和线段有什么不同？（直线没有端点，不能测量出它有多长。线段有两个端点，能测量出有多长。）直线和线段有什么相同的地方？（

直线和线段都是直的线) 直线和线段有什么关系? (线段是直线的一部分) 判断: (投影) 指出下图中哪些是直线, 哪些是线段? 哪些不是直线, 哪些不是线段? 桌子边、黑板边、书的边都可以看成是线段; 长方形、正方形、三角形的边都是直线。你举例说说哪些边也可以看成线段。 量线段: 尺子的“0”刻度对准线段的一个端点, 把直尺的边与线段重合, 另一个端点对准尺子的哪一个刻度, 就知道线段长多少了。教师示范: 把书上第103页的三条线段量一量, 注明是多少厘米。拿一张长方形的纸, 折出一条线段, 量出有多长。用这张纸, 折出一条最长的线段(对角线), 量出有多长。 画线段: 示范: 画一条60厘米长的线段。对准零刻度点一个点, 对准60厘米刻度点一个点, 沿直尺边, 把两点之间用线连起来, 线段上注明60厘米。在练习本上按要求画线段: 画一条长2厘米的线段; 画一条比5厘米短2厘米的线段; 画一条比5厘米长2厘米的线段; 画一条比2厘米长2厘米的线段。(3) 小结: 小灵通问: 今天你们的收获大吗? 学了什么? (板书课题: 直线和线段。) 直线有端点吗? 线段呢? 有几个端点? 直线能量出有多长吗? 线段呢? 直线和线段有什么关系? 2. 动脑筋: (投影) 小机灵说: 我出几道题考考你们。 有几条线段? 怎么数? 有几条线段? 怎么数? 有几条线段? 怎么数? 3. 结束语 小灵通和小机灵十分高兴地说: 小朋友们, 今天你们初步认识了直线和线段, 学得很好, 数学王国里有许多的知识等着你们去学呢, 欢迎你们再来。 4. 板书安排 直线和线段 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)