

小学生想象力辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60990.htm

辅导题目 未来的汽车
主题分析 创造想象是对已有的表象进行加工改造，创造出新形象的过程。它是创造活动的重要组成部分，是发明创造的先行者。培养小学生创造想象力是培养小学生创造力的途径。本课让小学生结合现在的汽车，去想象他心目中未来的汽车是什么样的，从而激发他们创造想象的兴趣，培养创造意识，为今后创造力的发展奠定基础。目的要求 培养和训练小学生的想象力，特别是创造想象力。课前准备 选例，制作投影片。辅导方法 讲解法、讨论法、训练法。操作过程1．导入新课。(1)教师：“时代在发展，社会在进步，我们的未来将会更加现代化，更加美好。我们的交通工具汽车随着科学技术的发展也将更符合人们的需要，同学们想象一下，未来的汽车将是什么样子呢?请把你想象的汽车画出来。”(教师板书“未来的汽车”)(2)请同学读短文。未来的汽车体积小，功能多，而且可以在水中和陆地行使。车身上的油漆可以变色，是按照季节的不同而改变的。夏天，车身是浅色的，可以防止太多的阳光；冬天，车身会变成深色，以吸收更多的阳光，使车内保持温暖，行使时没有噪音。未来的汽车不需要方向盘和刹车踏板等，完全由电脑控制方向和速度。当发现前方有汽车或行人时，电脑会自动把车速减慢或把车停下来。未来的汽车里有电视、电话和雷达装置，能够把几公里内的交通情况，随时提供给电脑，以选择最佳路线。那时人们开车时，可以用电视电话来办公，也可以闭上眼睛睡大觉

。未来的水陆空三用汽车更神奇。当高速公路上汽车很拥挤时，这种车会展开翅膀飞过拥挤的道路，然后降落在车少的道路上继续行驶。如果人们想去大海，把车开到海上，车就会像游艇一样在水上高速前进。

2．课堂讨论。(1)未来的汽车与现在的汽车有什么不同?(2)未来的水陆空三用汽车是什么样的?(3)你想象中的未来汽车是什么样的?

3．课堂操作。(1)让学生们讨论未来的汽车还可以怎样改进。(2)请你运用丰富的想象力想一想：假如火星上有人类，他们会是什么样子?

假如没有太阳，将会怎样? 假如人一辈子不生病，将会怎样? 假如无限地克隆人，将会怎么样? 假如地球上的石油用完了，将会怎么样? 假如地球上的淡水用光了，将会怎么样?

总结和建议

1．想象是创造发明的前提，人类通过想象可以解决许多实际问题，如住房问题、道路拥挤问题等。

2．要在学习和生活中自觉进行创造想象的训练。课外作业请同学想象未来的学校、未来的食品、未来的家庭各是什么样子。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com