

[小六语文]向命运挑战 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__5B_E5_B0_8

F_E5_85_AD_E8_AF_AD_c38_60992.htm 一、学习目标：1．正确、流利、有感情地朗读课文。2．基本读懂课文，了解霍金同疾病顽强搏斗、取得伟大成就的感人事迹，学习他不怕失败、不怕困难、敢于向命运挑战的精神。二、教学准备：1．贝多芬的《命运交响曲》。2．抄有相关内容的投影片。3．霍金的图片资料。4．其他一些身残志坚的人的图片，如张海迪、贝多芬、海伦、吴运铎、孙膑等人。三、学习时间：1课时。四、学习过程：（一）音乐导入，揭题，复习学法。1．大家来听段音乐，你熟悉这乐曲吗？（播放贝多芬的《命运交响曲》片断）2．知道这段音乐是谁的作品？3．谁对贝多芬的情况了解的？（他双耳失去听力，却凭着超人的毅力，创作了九部交响曲中的后七部。）4．其实，不仅仅是贝多芬的伟大成就令人感动，世界上还有很多这样的伟人。今天这节课，我们就来学习一篇阅读课文。看老师写课题。板书。5．指名读，正音。特别是“挑”念第三声。齐读。6．复习学法：回想一下，我们在读书看报时，拿到一篇文章，要想读得更深入，收获更大，运用的方法是什么？生说，师随机板书：题？文？边读边想（二）运用方法，自学课文。1．今天这节课，我们就运用这样的方法（指黑板）来学习课文。大家边自学边在书上作简单的批注，待会儿把你的收获、感受跟大家交流。2．生运用方法，自悟自得，师巡视检查学习情况，为等会儿的交流作准备。（三）交流自学成果，体会情感。1．现在请你把如何学习课文的

，有些怎样的感受、疑问等跟大家交流。2. 可由题目提问，也可由内容提问。3. 可以谈自己感动的，也可以谈自己佩服的，还可提出疑问。随机出示投影：“他对自己说：一点辉煌。”进行练读。随机出示投影：“他的身体黑洞。”进行练读。他为什么会取得这么大的成就呢？（随机出示：一个人有了精神。）随机板书：霍金顽强地活着创造（交流讨论过程中，始终坚持以读为主线，充分让生去说，去感悟。还要注意引导学生不仅从内容上谈感受，还应从形式上谈收获。）4. 出示多媒体课件（一组霍金的图片）。师介绍：去年8月，伟大的天体物理学家霍金到中国来了，江泽民主席亲切接见了这位远道而来的贵客。他在浙江大学、北京国际会议中心举办了几场讲座。一时间，霍金热迅速席卷了中国大地，全国各大书店专门设立了霍金专柜，无论他走到哪里，总是被人群簇拥着。当他来到报告厅时，现场观众全体起立欢迎这位轮椅上的伟人，热烈的掌声一次又一次地响起。5. 此时此刻，你站在这样一位伟人面前，想说些什么吗？6. 让我们怀着崇敬的心情再读一读这段话。（四）创设情境，模拟网上聊天。1. 同学们，我们虽然没能亲耳聆听霍金的讲座，也没能亲眼目睹他的风采，但我们可以上网跟他聊天，霍金每一秒的时间都是宝贵的。现在霍金（指图片）就在我们面前，你可以向他提出你最想问的问题，但每人最多不超过三个，先准备一下。2. 准备后指名提问，请学生（或师自己）当霍金，来相机解答。（大部分问题给生留下悬念，引发探索的兴趣。）3. 要解决这些疑问，我们还可以怎么办？（上网或看书。师推荐霍金的著作《霍金传》、《时间简史》。）（五）课外拓展，升华情感。1. 除了

我们今天学习的霍金外，你还知道哪些类似于霍金这样身残志坚的伟大人物吗？生说（尽量都由学生来说人物的情况），师随机出示几幅人物图片，如：张海迪、贝多芬、海伦·凯勒、吴运铎、孙膑等。2. 这些残疾的伟大人物，他们能获得巨大的成功，靠的就是这种不怕失败、不怕困难、敢于向命运挑战的精神。让我们全体起立，怀着对这些伟大人物的敬佩之情，齐读第一段吧！（出示，齐读）这种向命运挑战的精神，就是（指黑板）霍金精神。让我们都来学习霍金精神，学习他顽强地（指课题）向命运挑战。3. 赠送名言。

（课件出示）今天老师和同学们一起学习了这篇课文，老师感受最深的就是这段话。老师把它摘录下来，送给大家，与同学们共勉。（六）作业（选做题）1. 把今天所读的文章讲给别人听。2. 摘录文中值得你铭记的句子，抄下来，作为你的座右铭。3. 推荐阅读书目：《张海迪》、《钢铁是怎样炼成的》、《吴运铎》、《假如给我三天光明》。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com