

小学生想象力辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60993.htm 辅导题目 插上想象的

翅膀主题分析 想象力是创造力诸要素中重要的因素之一，是人类区别于动物的独有天赋和才能。德国哲学家康德认为，想象力是一种创造性的认识功能，它能从真正的自然界里创造出另一个抽象的自然界。因此，为了培养学生的创造力，我们就要重视培养学生的想象力。目的要求 训练学生的想象力，提高其创造力。课前准备 选例，录音机。辅导方法 讲授法、讨论法、训练法。操作过程1．导入新课。教师：“我们每一个人都会有自己的梦，都有自己的一些奇特的想法。大家回想一下，你曾经有过哪些梦和奇特的想法呢？”(教师板书“插上想象的翅膀”)教师：“我们先来听一个小朋友说说他自己的想法，然后我们每一个人说出至少一个自己认为很奇特的想法。”(放录音)有一年秋天，妈妈领我去果园里摘果子，我坐在梨树下，边吃梨边问妈妈：“这树是怎么长的？”妈妈边摘果子边说：“是种子种在地里长的。”我说：“种子在哪儿都长吗？”妈妈说：“种上就长，种子可有劲了。”我偷偷地吃了几粒梨种子，想让它在肚子里长棵果树，让它开花结果，走到哪里带到哪里。还有一次，我问奶奶：“天是不是一个很大的气球，把我们都包在里面了？”奶奶边缠线团边不耐烦地说：“是个气球。”于是，我开始生天的气了！为什么天把我们包在里面呢？我找了几根细杆，用布条子扎起来，站在小凳子上，想把天捅漏。晚上，天下雨了。我悄悄地告诉妈妈：“天，是我捅漏的。”我还有一个想法，这

是非常遥远的记忆了!也许是从刚会说话的时候,我每天晚上都哭闹着要看星星,于是,爸爸妈妈晚上总要抱我去外面看星星,不论春夏秋冬,那繁星密布的夜空真美丽!有时天气阴沉,我也要闹着看星星。看后,我才相信没有。便问爸爸:“为什么没有星星呢?”爸爸说:“云给遮住了。”我说:“那你去把云扯下来呀!”爸爸笑着说:“从哪上天呢?”我说:“从山顶上。”

2. 课堂讨论。(1)课文中的“我”天真吗?是不是那些想法太可笑了?为什么?(2)你听说过大发明家爱迪生孵小鸡的故事吧,文中的“我”与爱迪生的共同之处是什么?(3)每个人至少说一个自己曾经有过的奇特想法。

3. 课堂操作。(1)展示机器猫的挂图,提问:“如果你有机猫,你会让它帮你实现什么愿望?”(2)请你绘出30年后交通工具的草图。(3)想象30年后自己的模样。(4)想象空中城市、水中城市将是什么样子。

总结和建

1. 深刻理解。(1)古希腊的亚里士多德说,想象力是发明、发现及其他创造活动的源泉。(2)被誉为创造学之父的奥斯本说,想象力是人类能力的试金石,人们正是依靠想象力征服世界!

2. 思考:要实现我们想象的美好未来,我们现在该怎样做呢?

课外作业 在你听过的或读过的科幻小说和神话故事中,有哪些当时的想象今天都变成了现实?

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com