

小学生想象力辅导措施 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60994.htm

一、帮助小学生丰富表象储备小学生想象的水平主要是由他们表象的数量和质量决定的。因此，教师在教育教学活动中要创造各种条件，采取各种手段，不断丰富小学生的表象储备，改进其质量，充实其数量，以提高他们的想象力。丰富学生表象储备的方法很多，学校的各科教学对扩大学生的表象储备、发展想象力都有积极的作用。例如，语文教学可以通过引导小学生阅读、欣赏文艺作品，增强学生对艺术形象的感受；自然常识教学可以引导学生观察、理解生活中的物理、化学现象，认识动植物的形态、结构、特性等。在教学中教师要充分利用直观教具和形象化的教材，组织学生参观、游览、看电视或电影，以及参加文艺、体育、科技活动等来拓宽小学生的视野。在实际活动中，要引导小学生广泛接触各种事物，仔细地、全面地、准确地观察、比较、分析、综合，教师也可用富有感染力的生动形象的语言进行口头讲述，使他们积累丰富和准确的表象，保证想象活动的顺利进行。

二、丰富小学生的知识经验想象不是凭空产生的，它是人脑对客观现实的反映，必须以丰富的知识经验作为基础。大发明家爱迪生一生：有两千多项科学发明，源于他从小勤奋好学。他10岁时就阅读了《美国史》《罗马兴亡史》《大英百科全书》，11岁时就阅读了牛顿的一些著作，以后又阅读了诸如电学家法拉第等人的著作。正是由于他从小涉猎各种书籍，积累了丰富的科学知识，才为他以后发挥超常的想象力，进行发明创造

打下了坚实的基础。教育实践经验也证明，知识经验越丰富、广博的学生，头脑越充实，想象力的驰骋面就越广阔。正如富兰克林所说的，不学无术的人的想象力不过是只有翅膀没有脚。因此，教师要引导小学生努力学好各科知识，打下坚实的理论知识基础，还要鼓励小学生广泛涉猎多学科、多领域里的知识，引导小学生积极参加科技、文艺、体育等活动，进行课外阅读、科技制作、绘画、写作、科学实验及参加各种兴趣小组等，以丰富小学生的生活经验，为小学生想象力的发展奠定坚实的基础。

三、发展小学生的言语

小学生的想象是在言语的调节下进行的，并以言语的形式表达出来。仅有丰富的想象，而无丰富生动的言语，就会使自己的想象永远停留在直观形象的水平上，而不能上升到词的思维水平上来。可见，言语的发展与想象的发展关系密切。小学生的言语发展只有达到一定的水平，他们的想象才可能从形象的水平提高到符号水平，使想象变得更加广阔、深刻，更加概括且富有逻辑性。因此，教师在教学中要重视用丰富、优美、清晰、生动形象化的语言描绘事物，这不仅可以唤起小学生的想象力，更为他们表现想象力作出榜样，这对提高小学生言语表达能力，发展其想象力，会起到潜移默化的作用。

四、在各科学习中培养小学生的想象力

列宁曾说过，有人认为只有诗人才需要想象，这是没有理由的，这是愚蠢的偏见，甚至在数学上也是需要想象的，甚至没有它就不可能发明微积分。文学作品的创作需要想象力，科学理论的建立更需要想象的参与，因为想象超越经验事实，从而导致发现新的事实和理论。因此，教师要结合各科教学活动，培养和训练小学生的想象力。例如，语文课上，要求小学生富有感情

地朗读课文，并鼓励他们通过想象体会作品的内容，以增强小学生的感受；音乐课上，教师可根据歌词和乐曲，引导小学生想象出一幅幅有声有色的画面；自然课上，教师可引导小学生去想象自然界的各种现象。五、在课外活动中培养小学生的想象力通过课外活动培养小学生想象力的途径很多，主要有课外阅读、写作、绘画、手工、雕刻、科技制作等。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com