

小学生注意力辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E6\\_c38\\_60998.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_60998.htm) 辅导题目 毛主席小时候读书的故事 主题分析 注意力水平的高低表现在两个方面：一方面表现在对目标物的集中程度，另一方面表现在对干扰物的抵制。目的要求 训练学生的抗干扰能力，提高注意力。课前准备 选例，制作投影片。辅导方法 讲解法、讨论法、训练法。操作过程 1．导入新课。教师给学生讲故事，随后板书“毛主席小时候读书的故事”。毛主席小时候非常爱读书，学习也非常刻苦，很小的时候就能背《三字经》等当时私塾里学的课本。上学后，老师每次留的作业他都能及时并保质保量地完成，所以，他经常受到老师的表扬。有一次，他为了养成读书时专心致志的好习惯，便来到人群聚集的地方看书。开始时，他总是受到别人说话、走动等声音的干扰，眼睛也不自觉地转向周围的人。但他努力控制自己不要走神，认真看书。时间长了，别人在旁边做什么都丝毫不影响他，渐渐地养成了读书时专心致志的好习惯。从此，他的学习成绩更好了。2．课堂讨论。(1)毛主席小时候为了养成读书时注意力集中的好习惯，是怎样做的?(2)你在学习时遇到过受干扰的情况吗?你是怎么做的?今后你会怎么去做?3．课堂操作。(1)教师拿出一叠纸，请一名同学来数，在数的过程中还要回答老师提出的问题，如 $5 + 8 = ?$   $7 + 9 = ?$  这样反复三次后，问学生共数了多少张纸?(2)教师找一些难易适中的材料让小学生朗读，这些材料是小学生未曾看过的。朗读时，采用间隔行不同步朗读，同桌两人一前一后开始朗读，时间间隔不要

太长，朗读声音要大。读完后，让学生谈谈感受，可反复练习。(3)这三个游戏是对学生进行集中注意力训练的。图5-1中有多少个圆?图5-1有多少个圆 图5-2中有多少个三角形?图5-2有多少个三角形 找出下列数字中，相邻两个数相加和为10的数，在每对下面画上线。2 9 4 6 1 9 2 6 4 9 1 9 2 5 5 3 7 3 4 8 2 8 1 1 2 7 3 3 4 4 5 6 9 8 7 3 3 2 8 2 3 1 8 2 5 4 6 8 3 7

总结和建议

1. 通过课堂操作，我们感受到干扰对学习产生的危害，同时我们要以毛主席为榜样，有意识地在有干扰的环境下进行集中注意力的锻炼。
2. 要学习和掌握几种简单的抗干扰的方法，如可以通过意志来控制自己，也可以通过要对要完成的任务进行时间限定来自我控制，从而提高我们的注意力。课外作业为锻炼自己的抗干扰能力，有意识地到嘈杂的环境中读书。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)