

[六年级语文]沿着红军走过的路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/60/2021\\_2022\\_\\_5B\\_E5\\_85\\_AD\\_E5\\_B9\\_B4\\_E7\\_BA\\_A7\\_c38\\_60999.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/60/2021_2022__5B_E5_85_AD_E5_B9_B4_E7_BA_A7_c38_60999.htm) 教学目标：1、初步学习给课题添加内容的方法概括课文主要内容。2、学会本课8个，理解15个词语，认识多音字。3、按事情发展顺序给课文分段，概括段意。4、感受儿童团员们从小有志气，有毅力，不怕因困难的精神。教学重点：目标1、目标4教学难点：目标4教学方法：破题法、问题教学法教学时间：3课时教学过程：第一课时一、揭题质疑：1、谈谈对红军的认识，领会红军品质。2、揭示课题，读题，解题3、据题质疑：（主要问题有）谁在什么时候沿着红军走过的路前进？他们为什么要沿着红军走过的路前进？他们在沿着红军走过的路前进途中遇到哪些困难，怎样克服？他们沿着红军走过的路前进，结果怎样？二、初读感知：1、尽情地读，可轻声读，放声朗读，也可独自读，小组合作读要求：（1）读准生字，理解新词，读通课文，（2）读出你的感受，读出你的感情，思考以上几个问题（3）提出疑难问题。2、交流读书结果：（1）检查生字新词的认读，提出不懂的词语适当解决。（2）回答以上四个问题所在的段落，理清课文脉络，分段（3）交流分段结果（4）谈谈你读懂了什么，并再次质疑，根据情况解答。三、学习第一段：1、自学课文，回答：他们为什么要沿着红军走过的路前进？2、交流3、概括段意4、指导朗读四、布置作业：尝试自己解决另两个问题第二课时一、复习检查二、自主探究，学习第二、三段1、师引读：儿童团员们始沿着红军走过的路前进，虽然4月的川北，春意

盎然 - - - - - 你从这段话中读懂了什么？理解“春意盎然”、“心急如焚”，体会环境烘托的作用领会对比写法

感情朗读本节2、出示问题：他们沿着红军走过的路前进途中遇到哪些困难，怎样克服？3、小组合作，初步研读课文4 - 6节后交流：累 - - 大胆睡大庙饿 - - 吃供品馒头怕 - - 紧挨靠着坐4、最使你感动的哪一点？再次研读课文4 - 6节5、再次交流，说明理由，感情朗读：（1）夜宿神庙：着重体会环境的烘托作用 说神庙可怕，理解“愈发”、“耸立”、“龇牙咧嘴”、“凶神恶煞” 用自己的话说说神庙可怕 谈谈自己的感受，或质疑 感情朗读（2）朝食供品：体会以苦为乐的乐观精神用换词法领会“嚼”字的妙用分角色朗读6、他们的困难就这些吗？还会有哪些？他们又是怎样克服的？ 读第7节第1句后，回答 根据自己喜欢，选择其中一点，或此外的困难，展开想象写话 交流7、学到这里，你有什么心里话想对这些儿童团员们说？8、理解妇女部长何连芝说的话的意思（1）谈谈为什么说他们是“党教育出来的英雄少年”？（2）课题“沿着红军走过的路”有没有更深的意义吗？9、朗读课文，概括第二、三段的段意三、拓展作业再现儿童团员们与红军战士重逢的情况1、自由组合，讨论儿童团员是怎样与红军重逢的，重逢时大家的表现，以及问长问短说些什么等2、编写剧本3、确定演员，编导短剧第三课时一、复习二、学习单元提示，概括主要内容1、自学提示，回答概括主要内容的方法及步骤2、回答本课事情发生的时间、地点、人物、起因、经过、结果3、借助课后第三题，自己尝试概括主要内容4、交流5、师小结三、诵读自己喜欢的句段四、展示同学们的表演五、拓展课外阅读 100Test 下载频

道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)