

华东师范大学三项举措提升研究生综合素养考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/602/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8D\\_8E\\_E4\\_B8\\_9C\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_c73\\_602888.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/602/2021_2022__E5_8D_8E_E4_B8_9C_E5_B8_88_E8_c73_602888.htm) 近年来，华东师范大学

在研究生培养过程中，始终坚持“德才并育，寓德于才”的理念，以规范研究生学术创新能力为突破口，通过积极建设研究生党校、打造研究生教育品牌项目、树立研究生学术典范、健全研究生学术激励机制等有效举措，不断推进学校创新型人才培养，进一步实现研究生综合素养的全面提升。

一、建设研究生党校，提升研究生社会实践能力 学校以“政治立场坚定，积极追求进步，诚信文明守法”为研究生思想素质培养的主要内容，积极开展“研究生综合素质养成”项目。学校创新研究生思想政治工作举措，成立全国首家研究生党校，在有效结合研究生培养项目的基础上不断提升学校研究生的实践创新能力。学校对研究生党校培训内容和培养方式进行积极创新，以研究生预备党员、研究生党支部书记、研究生骨干为培养对象，以“党管人才，党培养人才”为原则，以“连续培养，重点突出，以点带面，整体提升”为思路，以“专题报告、社会实践”等为活动形式为工作模式，坚定研究生党员的政治信念，发挥研究生党员和骨干的示范作用，凝聚全体研究生信心，实现以“政治立场坚定，积极追求进步、诚实文明守信”为主要内容的研究生思想素质提升项目。通过积极发挥研究生在支援南方雪灾、支持奥运火炬顺利传递、抗震救灾、志愿服务等具体社会实践活动中的积极作用，不断提升学校研究生的社会实践能力。

二、打造品牌项目，拓展研究生学术视野 为充分发挥研究生参与各

项活动的积极性与主动性，有效拓展研究生国际视野、提升研究生人文素养和科学素质，学校着力打造系列品牌项目，推动研究生综合素质全面提升。学校通过多学科名家讲座的形式设立“丽娃讲堂”、创办研究生学术刊物《大学》杂志、举办校际青年学术论坛、博士生学术讲坛等系列活动，不断激发和培养学校研究生“关注社会现实、积极投身学术”的精神品质。依据学校研究生基础素养目标，精心设计人文素养、科学素质和养成目标等五个系列的项目内容，广泛邀请校内外著名学者就学科前沿问题和研究生关注的问题举办专题讲座或报告会，内容涵盖文、史、哲、政、法、商、医、理、工等多个学科门类。截止到2008年底，学校丽娃讲堂已经举办了42讲，活动受到全校研究生的热烈响应，为校园文化建设和学术氛围营造、研究生综合素质的提升做出了贡献。学校通过打造教育论坛、文史哲苑、理工前沿、社会广角、校际交流、艺术空间、学术综述等依托于《大学》杂志的品牌项目，为研究生提升自身综合素质，搭建高效平台。学校研究生刊物自创办以来，已经出版16期，刊发学科原创高质量论文200余篇，博士生稿件所占比例约为40%，硕士研究生稿件所占比例约为60%，在推动研究生学术成长的同时，也为研究生综合素质提升提供支撑。

### 三、建立宣传与奖励机制，推动研究生科研创新

学校通过树立研究生学术典型，不断营造科研创新的优良环境。积极开展“师大风云人物”活动，邀请学校积极投身学术，勇于学术创新，做出优异成绩的研究生举办专题报告会，在研究生中树立投身学术研究，勇于学术创新的典范，激励更多的研究生开展学术创新活动，不断提高自己的科研水平和科研成果质量，在校园中营

造浓厚的学术创新氛围。2008年，学校通过“师大风云人物”活动，分别邀请参加南极科考活动的林凌博士、开发上海里弄信息系统的申立和连续两次获得全国挑战杯一等奖的邓睿，为同学们开展专题报告活动，并进一步激发学校研究生勇于创新的学术素质，不断激励学校研究生在科研道路上创新发展。学校同时设立研究生科研创新基金、研究生科研奖励基金、研究生学术交流基金等基金项目，不断激发学校研究生创新热情，提高研究生科研创新能力。2008年学校研究生科研贡献能力明显增强，全年学校研究生发表在SCI和EI检索的文章400余篇，总计奖励20余万元，发表在CSSCI检索文章500余篇，整体科研成果水平也有很大提升，这在树立学校研究生科研典范的同时，这为进一步提高研究生学术素养提供激励和支撑。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)