

如何获得2008年报关员考试行之有效的学习方法报关员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/603/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A6\\_82\\_E4\\_BD\\_95\\_E8\\_8E\\_B7\\_E5\\_c27\\_603905.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/603/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E8_8E_B7_E5_c27_603905.htm)（一）、身心状态的调节是高效学习方法首先要考虑的因素 当我们完全沉浸在某个事物的时候，我们的注意力是高度集中的，同时我们身体的各个部位都会不知不觉中围绕这个事物进行运动。脑、手、脚、躯体都会以不同的形式体现出我们的这种状态、同时这种运动会加深我们对那个事物的印象。所以我们在摸索学习方法的时候，我们要首先要考虑的是这种方法要有利于我们集中我们的注意力，使我们能够富有热情很快地进入学习状态。其实，我们可以把这个过程称为调心。因为，手脚身体的动作对我们注意力的集中有影响，同时这些动作可以加强我们记忆和理解。所以在学习的时候我们应可能利用它们来提高学习效率和效果。如，我们在记忆所学的东西的时候嘴里说、手中写、眼睛看、脑子想...这肯定会加强我们的记忆。这可以称之为调身。（二）、知识在大脑中的记忆规律是影响学习效果的重要因素 在学习过程中，知识的记忆是十分重要的，也是理解和运用知识的基础。学习过的知识在大脑中的记忆是有一定规律的。所以我们的学习方法要结合大脑的记忆规律才会是高效的。首先，大脑分为右脑和左脑，右脑主理性思维，左脑主形象思维。我们在学习过程中，用得最多的左脑，而往往忽视右脑的作用。其实，我们在学习过程中适当地利用图形、音乐、实物等刺激右脑，使左脑和右脑同时工作，可以增强记忆，加强印象。如我们可以用结构图示法来表示知识的框架，用流程图表示事物的发

展过程等。其次，知识在大脑中停留有独特的规律。我们利用这一规律进行学习可以收到事半功倍的效果。（三）、知识的内在逻辑要求我们在学习时注重整体与部分的关系 在学习过程中我们提倡有目的的学习，学习者应要大体把握住学习的进程。这就要求学习者开始时要对所学知识的整体有一个大致的了解，了解所学习的知识的基本结构，在这个过程中我们才会处于主动位置。对于年龄较少的学生来说还可以避免盲目骄傲。有人曾说起过他的学习方法中有这样一项：他读一本书时，先学目录和内容提要，了解知识的大致内容，然后再开始从头学习各个组成部分，并在学习过程中要求自己把书本读"厚"，读完后他以要求自己把书本读"薄"。厚使他对书本的各个部分有了详细的了解，薄使他对书本的整体和主旨有了更深刻的认识。（四）、学习方法的选择要考虑自己的性格特点 一个人的性格也会对他的学习方法造成影响。如果是学习方法能很好地适应于一个人的性格，那么他的学习效率一般较好。反之，如果一个人使自己的性格迁就他的学习方法可能会造成不良后果。有一个文静的学生知道所学知识经过大脑反复回忆的重要性，他看完一段内容后他就伏在桌子上把刚才和最近所学的知识回忆一遍，记忆不起来的再进行温习。这种方法对于好动的学生来讲可能就不是很适用了。（五）、学习方法的确要注意学与练的关系 我们学习了某些知识与技能后，要注意在练习中巩固它，由于学生与社会接触较少在实践中运用知识、技能的机会也较少。但我们可以通过做较多的练习来代替实践。中专的教材大都有配有习题集，学生能自觉地多做练习对掌握与巩固知识和技能有极大的帮助。如果学习了有关内容后就进行练习，我

相信对内容的理解会达到一个新的层次。百考试题广大考生  
考试顺利! 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。  
详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)