

深圳市2009年公务员中小学教育专业考试大纲 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/605/2021_2022__E6_B7_B1_E5_9C_B3_E5_B8_822_c26_605603.htm

一、中小学教育学 1. 教育基本原理教育学的研究对象；教育学的产生与发展；学习教育学的意义；什么是教育；教育产生于生产劳动；奴隶社会教育的特点；学校教育产生的条件；封建社会的教育；资本主义社会的教育；社会主义社会的教育；教育对生产力的推动作用；教育对政治、经济制度的能动作用；影响人身心发展的因素；为什么学校教育对人的身心发展起主导作用；学校教育在人的发展中起主导作用的条件；人的身心发展规律；教育目的的意义；教育目的是主观的吗；全面发展教育的组成部分；明确理解和处理好德育，智育，体育三者之间的关系；教师的社会作用；教师劳动的特点；教师的职业素养；义务教育的含义；怎样加深理解义务教育；《中华人民共和国义务教育法》的基本内容。2. 教学工作什么是教学；教学的任务；什么是课程；课程设计工作包括什么内容；编写教学大纲和教科书的基本要求；什么是教学过程；教学过程的重要特点；学生掌握知识的基本环节；什么是教学原则；科学性知识和思想性统一原则；理论联系实际的原则；启发性原则；直观性原则；循序渐进原则；巩固性原则；因材施教原则；什么是教学方法；提倡启发式，反对注入式；中小学常用的教学方法；选择教学方法的依据；班级上课制及其优点；课的类型及其结构；一堂好课的基本要求；备课的方法；学生学业成绩检查的方法；学生学业成绩的评定；国际教学改革的发展趋势。3. 德育工作德育的概念；道德与思维

；德育过程的概念；德育过程是培养学生知、情、意、行的过程；德育过程是促进学生思想心理内部矛盾运动的过程；德育过程是引导学生在活动和人际关系交往中接受教育和自我教育的过程；德育过程是长期的反复的逐步提高的过程；德育原则的概念；正面疏导为主的原则；知行统一的原则；热爱尊重与严格要求相结合的原则；在集体中进行教育；从实际出发的原则；德育工作的途径；德育常用的主要方法。4

．班主任工作班主任工作的任务和职责；班主任主要工作及其方法。5．课外活动和校外活动课外活动与校外活动；课外活动和校外活动的特点；课外活动与校外活动的意义；课外活动和校外活动的任务；课外活动与校外活动的基本要求；课外活动和校外活动的内容；课外活动与校外活动的形式；组织课外活动与校外活动的方法。二、中小学教育心理学1

．学习概论学习的含义及其三个要点；学习活动的构成要素；学习的分类；学习的动机；学习动机的培养与激发；学习的迁移。2．知识的学习学习知识过程中的心理活动；有意义学习与机械学习；概念形成概念同化；解决问题与创造性的含义；解决问题的主要方式；解决问题的过程；影响解决问题的因素；提高知识保持效果的重要条件；造成学生学习成绩不良的心理因素。3．技能的学习什么是技能；技能的种类；技能形成的阶段和特点；培养技能的基本途径及有效方法；给学生提供有效练习的条件。4．品德及其形成品德的定义和品德的构成；品德形成的心理过程与条件；品德不良的转化过程与条件；自我教育在学生品德形成中的作用；造成学生品德不良的心理因素。5．教师的心理教师的人格特征；教师威信形成的基本条件；形成“尊师爱生”的新型师生关系

。6 . 学习的测量与评价测量与评价的含义；测量与评价的目的；有效测验的必要条件；成绩测验分数的解释。