

同等学力考研需正确面对的三大困难 考研 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/605/2021_2022__E5_90_8C_E7_AD_89_E5_AD_A6_E5_c73_605925.htm 同等学力的学生考研，由于自身情况限制，他们面临着巨大的心理压力与挑战。这是因为各个院校的报录比例决定的，平均4:1的报录比例，一些名校的个别专业甚至达到几十比一，这必然使大量考生成为牺牲品；另一方面则是与考生的种种“失算”不无关系。几乎所有的考生都在懵懂的状态下低头前行，特别是同等学力的考生。

一、考研学科知识结构不系统 考研学科知识结构不系统，这是同等学力考生的一道硬伤，处理不好这一项，将最终导致与美丽的梦想失之交臂。要想逆转这一状态，就需要同等学力的考生寻找适合自己的方法，在最短的时间内理顺知识体系，系统搭建知识框架，强化专业知识，迅速达到考研所需要的学科知识起点。该如何着手这项工作呢？这是要求考生对学科知识进行全面的了解，掌握基本思路，提纲挈领的领会要点。要想做到这些，一方面要对学科知识进行全面梳理，然后进行合理的总结归纳，这一过程将使同等学力考生对学科知识的掌握得到很好的提高。

二、信息渠道不畅通 学习阶段目标模糊 相对于其他类型的考生，同等学力考生获取考研信息的渠道相对缺乏，可获得的信息量相对不足，这就使得这些考生在无形中又输人一等。而不同的学历背景和学科知识起点，又使得他们在制定学习阶段目标时难以找到适合自己的参考，因而模糊程度增强，更加不利于他们的复习备考。这两项因素相互促进的结果就是同等学力考生的考研之路更加曲折难行。及时拓宽信息渠道，明确

个性化的学习阶段目标，是同等学力考生与其他考生平等竞技的重要条件和有力保障。而实现这一点的最佳方式便是借助优势明显的机构的信息与经验积累，在短期内实现突破。

三、外力借助不足 无对应专项辅导课程 有许多同学在考研复习时喜欢单打独斗，希望依靠一己之力与万夫争雄。对于实力超群的人士来说，这样做也是无可厚非的，但对于广大同等学力考生来讲，这样多少有些义气用事。如果可以借助外力实现四两拔千斤的结果，那又何乐而不为呢？对于自己最担心或是感觉最差的某门课程进行专项加强，实现以最小的投入获得最大产出的效果，以此来抹平与其他竞争对手的差距，应该还是非常值得的。除了以上提到的三条致命伤之外，还有若干项影响和最终导致同等学力考生梦想破碎的因素，不同的学生会有不同的情况，还需区别对待，我们希望能够不断发现和解析这些问题，给广大学友以帮助。愿同等学力考生知己亦知彼，尽早走出迷失森林，迎来考研路上的明媚阳光。

编辑特别推荐：2010年中医综合研究生考试笔记汇总 2010年复习宝典之考研名词解释汇总 2010考研新闻理论各章重点知识汇总 2010考研马哲原理练习及解析汇总 2010年考研政治基础哲学讲义汇总 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com