

2009年教育硕士考试：教育学每日一练(6.14)教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/605/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_605816.htm

1、中国的价值取向对中国教育的影响是什么？答：①重传统、重权威的价值取向对教育过程和师生关系的影响。在中国历史上，孔子虽然提出过“当仁不让于师”，但真正支配中国师生关系的观念是师道尊严。即在教育与教学中无原则地服从教师的权威，在教学中强调教师教的过程和作用，忽视学生学的过程和作用；教师倾向于按事先安排好的方案教学，而不习惯于根据学生的实际情况灵活地安排；教师习惯于向学生提问，而不习惯于不断被学生提问；在思想教育方面，习惯于教导而不习惯于平等地与学生交流。在班级管理上习惯于发号司令和监督处罚，而不习惯于引导学生的参与意识与自我管理。由于长期处于被动的地位，我国的学生很多具有自信不足，主动性、独立性、自觉性和进取性不足的弱点，而这些特点是现时代非常需要的品质。②重功名的价值取向对中国当代的教育价值观和教育质量观的影响。中国的科举制度是一种教育制度，更是一种选仕制度。这种制度的长期实行。在中国人的头脑中形成了根深蒂固的“万般皆下品唯有读书高”和重功名、官本位的观念。这种观念反映在教育价值观上，就是把能否培养出“当官的”、“出名的”人作为评判教育是否成功的标准。反映在教育质量观上就是把能否培养出少数尖子学生看作是教育质量高低的标准，把考取高等院校人数的多少看作是教育质量高低的标准。这种观念在现代的消极影响是，片面强调智育，而忽视德、体、美、劳等诸方面的全面发

展。在智育中，片面强调书本知识，忽视学习能力和创造性的培养，忽视兴趣、情感、意志、个性等非智力因素的培养。片面强调少数尖子生的培养，而忽视面向全体学生与教育质量的普遍提高。③重“忠孝”的价值取向对当代的学生观的影响。孝和忠，都是表现为一种建立在血缘和等级基础上的服从关系。这种价值取向影响对学生的态度，影响着学生观的形成。在多数的教师和家长的眼中，顺从、听话、老实，一直被看成是好学生的重要标志，而那些有自己的独立见解，敢于发表反对意见的学生往往被视为不好的学生（百考试题）。编辑特别推荐：2009年教育硕士考试教育学3月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学4月每日一练汇总 2009年教育硕士考试教育学5月每日一练汇总 轻轻一点，好资料即刻拥有! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com