2009年6月英语四六级写作倒计时复习方法英语四级考试 PDF 转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/605/2021_2022_2009_E5_B9_ B46_E6_9C_c83_605321.htm 写作部分在四六级的考试中占15% , 对于保通过的同学这部分至少应能保证及格, 对于冲击高 分的学员,这部分也是个高分突破点。据我们科学估计,在 最后四周内,只要有针对的进行安排时间,对许多考生来说 写作仍有至少20分的提升空间。使用那些材料才能有效的最 大限度地拿分呢?在这里昂立四六级命题中心的老师为您支招 ,帮助您安排合理科学的复习计划。 我要高分倒数第四周: 准备项目:图表作文在四六级作文中出题数量不大,只要掌 握基本的图表写作框架和图表描述的基本词汇,就可以掌握 基本脉络。 准备重点:图表作文的模板,区别针对单一图表 的模板和多个图表的模板不同套用方法,掌握多种描述的替 代方法。 准备内容: 图表型 (1)模板一(适用于单一图表题型) As is seen from the table / graph / chart, _____ (图表所描 述的事物A) ascent significantly from _____ (数字1) in _____(年份1) to _____(数字2) in _____(年份2) while over the same period, _____ (图表所描 述的事物B) shrank slightly from _____ (数字3) to _____ (数字4). It can be observed easily that _____(分析图表所反映 的问题). There are many reasons responsible for this. In the following paragraphs, I ' II venture to explore the reasons. For one thing, _____ (原因1). For another, _____ (原因2). In addition,

(原因3). H	lowever, this table /
graph / chart may not predict the entire situa	ation in the future, I
believe	(前瞻性预测
和展望). (2)模板二(适用于多个图表题型	뎉) The figure of the first
graph shows that	(简述图表1概况)
while the figure of the second graph shows t	hat
(简述图表2概)	兄). The relationship
between these two figures warns us that	
(i	省出两表所反映的问
题). However, there are many effective meth	nods to
(解决这一问题). For instance,	(解决方
法1). At the same time,	(解决方
法2). In a word,	/ >/ / / -
As far as I am concerned, the more we unde	rstand the situation, the
better we can do to improve it in the future.	Given all these points
above, I hold the opinion that	(重申自己的
观点). 时间安排: 针对以往题目进行模	
级2002年6月,六级2002年6月,2003年6	月和9月,2006年6月
100Test 下载频道开通, 各类考试题目直	直接下载。详细请访问
www.100test.com	