

2005年公共卫生执业医师考试大纲 - 健康教育与健康促进公  
卫执业医师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/606/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_c22\\_606359.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/606/2021_2022_2005_E5_B9_B4_E5_85_AC_c22_606359.htm)

一、基本概念 1. 健康教育 (1) 涵义 (2) 研究领域 2. 健康促进 (1) 涵义 (2) 领域 (3) 基本特征 (4) 基本策略 社会动员 (5) 21世纪健康促进的重点 3. 健康教育和健康促进在卫生工作中的作用 (1) 是实现初级卫生保健的先导 (2) 是卫生保健发展的战略措施 (3) 是一项低投入、高产出、高效率的医疗保健措施 (4) 是提高广大群众自我保健意识和能力的重要渠道 二、健康相关行为 1. 健康相关行为概述 (1) 影响健康的因素 (2) 健康相关行为的概念及其分类 (3) 基本健康行为 2. 健康相关行为改变的基本理论 (1) 知信行理论 (2) 健康信念模式 (3) 行为转变阶段理论 3. 健康相关行为干预 (1) 团体健康相关行为干预 (2) 个体行为矫正 三、健康传播 1. 传播概述 (1) 传播与健康传播的概念 (2) 传播模式 2. 人际传播 (1) 概念与形式 (2) 特点 (3) 基本沟通技巧 3. 大众传播 (1) 概念 (2) 特点 (3) 传播媒介选择原则 4. 健康传播效果的影响因素 (1) 效果 (2) 影响因素 四、健康教育与健康促进的计划设计 1. 概述 (1) 计划设计的含义 (2) 计划设计程序 2. 健康教育诊断 (1) 概念 (2) 内容和方法 3. 明确优先项目 基本原则 4. 确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标 5. 确定干预框架 (1) 目标人群 (2) 干预策略 (3) 干预场所 (4) 干预活动内容、方法和日程 (5) 干预活动组织网络与工作人员队伍 五、健康教育与健康促进计划的实施 1. 建立组织机构 (1) 动员目标人群参与 (2) 领导机构 (3) 执行机构 (4) 组织协调与合作 (5) 政策支持 2. 培训实施工

作人员 (1)人员培训的重要性及原则 (2)培训的准备和实施 (3)培训工作的评价 3 . 计划实施的监测和过程评价 (1)计划实施的监测 (2)过程评价及其指标六、健康教育与健康促进效果评价 1 . 概述 (1)评价的概念 (2)意义 2 . 分类、内容和指标 (1)效应评价 (2)结局评价 3 . 设计方案 (1)不设对照组的前后测试 (2)设对照组的前后测试 4 . 影响评价的若干因素 (1)历史性因素 (2)工作人员与参与者的熟练性生 (3)失访七、社区健康教育与健康促进 1 . 概述 (1)概念 (2)要素 2 . 城市社区 (1)基本内容 (2)基本作用 (3)组织实施 3 . 农村社区 (1)基本内容 (2)主要形式与方法八、学校健康促进 1 . 概述 (1)概念 (2)目标人群 2 . 实施 (1)内容 (2)步骤 3 . 效果评价 评价指标九、医院健康教育与健康促进 1 . 概述 (1)概念 (2)目标人群 (3)实施 2 . 患者教育内容与形式 (1)形式 (2)基本内容十、工矿企业健康教育与健康促进 1 . 概述 (1)工矿企业健康教育 (2)工矿企业健康促进 2 . 教育内容 (1)职业卫生知识与防护技能教育 (2)行为与生活方式教育十一、高血压病的健康教育与健康促进 1 . 行为危险因素 (1)肥胖 (2)高钠盐饮食 (3)饮酒 (4)紧张刺激 (5)吸烟 (6)缺少锻炼 (7)从医行为不良 2 . 健康教育对策 (1)目标人群 (2)对策十二、吸烟与健康 1 . 烟草对健康的危害 (1)烟草的主要有害成分 (2)吸烟的危害 (3)被动吸烟的危害 2 . 控烟策略 (1)立法 (2)创建无烟环境 (3)制定控烟规划 (4)开展多种形式的控烟活动十三、艾滋病健康教育与健康促进 1 . 目标人群和内容 (1)目标、各类目标人群 (2)内容 2 . 实施原则 (1)“标”、“本”兼治 (2)消除社会歧视 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)