

09年公卫执业医师笔试大纲健康教育与健康促进公卫执业医师考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/606/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_8D\\_c22\\_606457.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/606/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_85_AC_E5_8D_c22_606457.htm) 单元细目要点一、基本概念

1.健康教育 (1) 影响健康的因素 (2) 教育的概念 (3) 健康教育与卫生宣传的区别与联系

2.健康促进 (1) 涵义 (2) 领域 (3) 核心策略社会动员 (4) 健康教育与健康促进的区别与联系 (5) 21世纪健康促进的发展战略

3.健康教育与健康促进的意义 (1) 是卫生事业发展的战略措施 (2) 是实现初级卫生保健的基础 (3) 是一项低投入、高产出、高效益的保健措施 (4) 是提高公民健康素养的重要渠道

二、健康相关行为

1.健康相关行为概述 (1) 健康相关行为概念及其分类 (2) 促进健康行为 (3) 危害健康行为 (4) 影响人类行为形成和发展的因素

2.健康相关行为改变的基本理论 (1) 知信行理论 (2) 健康信念模式 (3) 行为改变阶段理论

3.健康相关行为干预 (1) 个体健康相关行为干预 (2) 团体健康相关行为干预

三、健康传播

1.健康传播概述 (1) 传播与健康传播的概念 (2) 传播要素 (3) 传播模式

2.人际传播 (1) 概念 (2) 特点 (3) 人际传播的基本沟通技巧

3.大众传播 (1) 概念 (2) 特点 (3) 传播媒介的选择原则

4.健康传播效果及其影响因素 (1) 健康传播效果 (2) 影响因素

四、健康教育与健康促进的计划设计

1.概述 (1) 计划设计的概念 (2) 计划设计的原则 (3) 计划设计的一般程序

2.健康教育诊断 (1) 概念 (2) 社会诊断 (3) 流行病学诊断 (4) 行为诊断 (5) 教育诊断

3.确定优先项目基本原则

4.确定计划目标 (1) 总体目标 (2) 具体目标

5.确定干预框架 (1) 确定目标人群 (2) 确定干预策略 (3)

) 确定干预场所

### 五、健康教育与健康促进计划的实施

#### 1. 建立计划实施的组织网络

- (1) 领导机构
- (2) 执行机构
- (3) 组织协调与合作
- (4) 动员目标人群参与

#### 2. 政策与资源

- (1) 政策支持
- (2) 资源开发

#### 3. 人员培训

- (1) 人员培训的重要性及原则
- (2) 培训的准备和实施
- (3) 培训工作的评价

#### 4. 健康教育材料开发

- (1) 材料分类
- (2) 材料制作程序

#### 5. 计划实施的监测与质量控制

- (1) 内容
- (2) 方法

### 六、健康教育与健康促进效果评价

#### 1. 概述

- (1) 评价的概念
- (2) 意义

#### 2. 效果评价的内容与指标

- (1) 近期效果评价
- (2) 中期效果评价
- (3) 远期效果评价

#### 3. 评价设计方案

- (1) 不设对照组的前后测试
- (2) 设对照组的前后测试

#### 4. 影响效果评价真实性的因素

- (1) 历史性因素
- (2) 工作人员与参与者的熟练性
- (3) 失访

### 七、社区健康教育与健康促进

#### 1. 概述

- (1) 概念
- (2) 对象与任务
- (3) 原则

#### 2. 城市社区健康教育与健康促进

- (1) 基本内容
- (2) 城市社区卫生服务
- (3) 主要形式与方法

#### 3. 农村社区健康教育与健康促进

- (1) 基本内容
- (2) 主要形式与方法

### 八、学校健康教育与健康促进

#### 1. 概述

- (1) 概念
- (2) 特征

#### 2. 健康促进学校的实施

- (1) 内容
- (2) 步骤

#### 3. 健康促进学校的效果评价

- (1) 健康教育的评价指标
- (2) 学校卫生服务的评价指标
- (3) 学校环境的评价指标

### 九、医院健康教育与健康促进

#### 1. 概述

- (1) 概念
- (2) 目标人群
- (3) 组织实施

#### 2. 患者教育的基本形式与内容

- (1) 基本形式
- (2) 基本内容

### 十、工作场所健康教育与健康促进

#### 1. 概述

- (1) 概念
- (2) 意义

医学教育网收集整理

#### 2. 健康教育内容

- (1) 职业卫生知识与防护技能教育
- (2) 行为与生活方式教育
- (3) 职业健康相关法律法规教育

### 十一、高血压病的健康教育与健康促进

#### 1. 行为干预的重要内容

- (1) 控制体重
- (2) 合理膳食

(3) 控制饮酒 (4) 戒烟 (5) 适量运动 (6) 应对紧张刺激  
(7) 提高依从性2.目标人群与对策 (1) 目标人群 (2) 对策

十二、成瘾行为的健康教育与健康促进1.成瘾行为概述 (1) 概念 (2) 成瘾行为的形成过程2.控烟 (1) 烟草中的主要有害成分 (2) 烟草对健康的危害 (3) 烟草相关法律法规 (4) 策略3.控酒 (1) 酗酒的危害 (2) 酗酒的干预

十三、艾滋病的健康教育与健康促进1.目标与目标人群 (1) 目标 (2) 目标人群2.艾滋病健康教育内容 (1) 危害的严重性 (2) 可预防性 (3) 艾滋病传播途径的教育 (4) 关爱和不歧视 (5) 自愿性艾滋病毒的咨询和检测3.艾滋病健康教育与健康促进的实施内容 (1) 加强对领导干部的倡导与培训 (2) 完善艾滋病防控的法律、法规、政策 (3) 加大健康教育的广度和深度 (4) 科学地开展高危人群、重点人群的健康教育与行为干预 (5) 加强防治艾滋病队伍的建设 (6) 制定性病、艾滋病健康促进规划 (7) 广泛地开展HIV / AID的监测

十四、突发公共卫生事件中的健康教育与健康促进1.突发公共卫生事件的概述 (1) 涵义 (2) 特征2.应对突发公共卫生事件的健康教育与健康促进 (1) 建立和健全应对机制 (2) 制定相关法律、法规 (3) 建立应急预案和救治队伍 (4) 社会动员、部门参与、群策群防群治 (5) 健康教育策略

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)