

2009年上海秋季高考政治试卷评析：在新课程标准框架下夯实学科基础 高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/606/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E4\\_B8\\_8A\\_c65\\_606536.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/606/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E4_B8_8A_c65_606536.htm)

一、基本稳定与有所创新相结合 为了更好地适应高考“三个有利”以及“二期”课改“三维”目标的要求，2009年上海秋季高考政治卷在题型、题量、布分等方面与往年基本一致，保持总体稳定的同时，进行了多方面的探索与创新，使试卷呈现出5个方面的新变化。

- 1、按照《考试手册》要求，哲学试题比重由去年的10%提高到了20%，并用简答题与分析说明题考查考生从哲学与政治、哲学与经济不同学科角度理解、分析、说明同一材料的能力。第一次为今后此类哲学试题确定了答题要求，即先明确表述相关的哲学原理，再联系材料展开分析说明。
- 2、更符合“二期”课改关于“三维”目标的要求，强化了对考生各种能力的考查与导向。第一次要求考生结合试题所提供的情境开放式地“谈谈自己的感受”，对“态度”、“评价”能力的考查试题分值由去年的5分增加到了9分；第一次要求考生参照试题所提供的有关概念的涵义，谈谈对另一概念的理解，考查了考生知识迁移、触类旁通的能力；第一次要求考生为消费者维权设计一个“简要方案”，考查了学生运用所学知识思考解决实际问题的能力；第一次要求考生较为深入地读出两幅经济统计图表中的多层次信息、两图表间的联系，加大了考查读图并提取有效信息能力的力度；第一次在论述题中要求考生紧扣论题，将教材中分布各处的相关知识加以有机整合，形成合乎逻辑的答题思路，而不是照搬教材中

一个或几个现成段落，考查了考生在理解基础上融会贯通的综合能力。以上对能力考查的多个“第一次”，是在往年基础上有所提升，旨在引导未来的发展取向。

3、试卷进一步从情境、设问等方面区分与突出了简答题与分析说明题的不同特点与功能，在一定程度上克服了以往这两类试题界限模糊的弊端。

4、调整了不定项选择题的评分标准，部分选项正确（无错选）能获得该题的部分分数；在主观题评分标准方面，开发了多个等级评分标准。

5、将整张试卷的阅读量由去年的5300字减少至4900字，保证考生有较为充裕的答题时间。

二、时政与知识、能力相结合 为了体现思想政治学科的德育使命与导向功能，激励学生既要夯实学科基础，掌握好基本概念、基本理论、基本知识，又要关注国内外重大时政热点，注重培养运用所学理论理解分析实际的能力，更加重视时政热点、政治导向、知识能力以及三者的关联度。

最新2009年高考信息请访问：百考试题高考网（收藏本站） 高考论坛 高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)