

教育部学位中心：学科排名工作简介考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/606/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E9\\_83\\_A8\\_E5\\_c73\\_606021.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/606/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E9_83_A8_E5_c73_606021.htm)

学科排名工作简介教育部学位与研究生学位发展中心 学科排名是指按照国务院学位委员会和教育部颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》，对除军事学门类外的全部81个一级学科进行整体水平评估，并根据评估结果进行排名，又称“学科评估”。此项工作由教育部学位与研究生教育发展中心（简称：学位中心）于2002年首次在全国开展，至2009年已完成两轮评估。现将有关工作介绍如下：一、评估目的和原则 学位中心坚持“客观公正、严谨规范、公开透明”的原则开展学科排名工作。其目的是通过科学、客观的评估，使各学科点找准自己的优势和不足，推动学科建设，提高研究生培养和学位授予质量，增强我国研究生教育的国际竞争力。为社会人才流动和学生选报学科专业提供可靠信息；为政府教育主管部门提供决策参考。二、评估模式和参评条件 学科排名工作采取单位自愿申请参加的模式进行。各学位授予单位只要有一个及以上二级学科具有硕士学位授予权（即具有培养研究生并授予学位的资格），均可申请参加该一级学科的评估。三、评估指标体系 学科排名采取“主观评价与客观评价相结合、以客观评价为主”的指标体系，与国际上主流的教育排名评估指标体系接轨，同时结合我国学科建设的实际情况，与国家级重要评估项目相关指标体系的要点保持相对一致。指标体系中“学术队伍”、“科学研究”和“人才培养”三项一级指标为客观指标，反映该学科的整体水平；“

学术声誉”一级指标为主观指标，反映该学科的学术成就及在学术界的影响力。为加强不同学科门类的分类评估，体现其门类特色，指标体系分为“人文社科”、“理学”、“工学”、“农学”、“医学”、“管理学”六类，各门类指标体系在保持基本结构一致的前提下，具体指标有所不同。同一个指标不同门类拥有自己特色的指标项，如考查论文发表时医学采用MEDLINE收录，理学主要采用SCI收录、工学主要采用EI收录等，但工学也可能发表SCI收录文章，因此，对不同门类指标体系均设立“收录论文数”指标，把SCI、EI、MEDLINE等各门类特色指标项融合在这一个指标中，再通过折算系数将融合的指标项计算得到一个指标值。这样，该指标既能反映不同门类的特色，又保持了评估体系基本框架的一致性。具体指标体系见表《学科排名指标体系》。

#### 四、评估工作程序

为保证严谨规范、公开透明，学科排名按照以下程序进行，并将以下程序对参评单位进行了预先明示：

1. 数据采集。通过教育部、科技部、国家自然科学基金委等官方数据源获取公共数据，通过参评单位申报获取参评学科数据。
2. 数据公示。将各单位申报的数据在参评单位内公示，参评单位可通过帐号、密码登录网上系统查看相关单位的申报信息，并可提出异议。
3. 数据核查。首先根据数据采集标准和内涵的界定通过系统自动校验和人工排查相结合的方式对所有数据进行形式审查，然后将公共数据核查情况、重复数据检查情况、公示异议情况和数据形式审查情况等汇总反馈至有关单位进行核实确认或要求提供佐证材料，才予以最终认可。
4. 声誉调查。每学科邀请数十名专家参加学术声誉调查，对参评单位的学术声誉按学科进行排序，同时，征求

专家对指标权重的意见。

5.结果计算。用波达法对学术声誉排名进行处理，用线性规划法对核实后的客观数据进行处理，再按照指标体系对以上各项指标进行计算，得到评估结果。评估结果的处理采取“精确计算，淡化排名”原则，即精确计算得分，但按整数化后的数据进行排序。

6.结果发布。考虑到科研院所的特殊情况，高校和科研院所评估数据进行统一计算，公布时分别排列。评估结果将首先发送至参评单位和参与声誉调查的专家，并在《中国研究生》杂志、学位中心网站、教育科研网和各大门户网站（如新浪、搜狐、腾讯等）上公布。

学科排名指标体系一级指标二级指标三级指标

学术队伍教师情况  
专职教师及研究人员总数  
具有博士学位人员占专职教师及研究人员比例  
专家情况  
中国科学院、工程院院士数（仅对设立院士的学科门类）  
长江学者、国家杰出青年基金获得者数  
百千万人才工程一二层次入选者、教育部跨世纪人才、新世纪人才数  
科学研究科研基础  
国家重点学科、国家重点实验室、国防科技重点实验室、国家工程技术研究中心、国家工程研究中心、教育部人文社科基地数  
省部级重点学科、省部级重点实验室、省级人文社科基地数  
获奖专利  
获国家三大奖、教育部高校人文社科优秀成果奖数  
获省级三大奖及“最高奖”、省级哲学（人文）社科成果奖数，以及获中华医学科技奖、中华中医药科技奖数  
获发明专利数（仅对“工学、农学、医学”门类）  
论文专著  
CSCD或CSSCI收录论文数  
人均CSCD或CSSCI收录论文数  
SCI、SSCI、AHCI、EI及MEDLINE收录论文数  
人均SCI、SSCI、AHCI、EI及MEDLINE收录论文数  
出版学术专著数  
科研项目  
境内国家级科研项目  
经费  
境外国际合作科研项目  
经费  
境内国家级及境外合

作科研项目数人均科研经费人才培养奖励情况获国家优秀教学成果奖数获全国优秀博士学位论文及提名论文数学生情况授予博士学位数授予硕士学位数目前在校攻读博士、硕士学位的留学生数学术声誉学术声誉学术声誉注：指标体系中，各指标的权重采用“专家咨询法”确定。即在学术声誉调查的同时，征求专家对指标权重的意见，再综合处理后得到权重集。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)