

名师鲁生解读考研政治之认识的发生和本质考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/606/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E9_B2_81_E7_c73_606817.htm (一)认识发生的现实

基础。认识的本质 马克思主义认识论即辩证唯物主义认识论从实践出发，认为劳动在认识的发生中起决定性的作用。劳动实践使人类的认识活动有了必要性和可能性：劳动实践促进了人脑的发育，形成了人的认识能力；劳动实践同时成为认识的源泉并推动认识的发展。若想弄清认识的本质，必须理解辩证唯物主义认识论是能动的反映论，区分以下三大对立：1. 唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立 唯物主义认识论又叫反映论，它主张认识是人脑对客观世界的反映。除庸俗唯物主义外，各唯物主义派别在认识论上都坚持反映论，它的基本观点包括：其一，客观世界不依赖于意识而存在，它是认识内容的唯一来源；其二，认识是人脑对客观世界的反映；其三，思维和存在具有同一性，认识能够正确反映客观世界。 唯心主义认识论又叫先验论。它主张人类的认识先于客观物质、先于实践而存在。主观唯心主义主张认识是对主观体验、感觉和心灵的把握；客观唯心主义主张认识来源于某种神秘的精神实体。 唯物主义和唯心主义在认识论上的对立取决于它们在哲学基本问题上的对立。唯物主义坚持物质第一性、意识第二性，必然同时坚持反映论；唯心主义坚持意识第一性、物质第二性，必然同时坚持先验论。2. 唯物主义反映论与不可知论的根本对立 可知论 可知论是主张世界可以被认识的哲学学说，承认思维和存在具有同一性。可知论既有唯物主义可知论，也有唯心主义

可知论。唯物主义认识论是可知论，与不可知论有着根本的区别。不可知论否认思维和存在具有同一性，认为人们不能认识世界或者不能彻底认识世界。对不可知论最有力的驳斥是实践。

3. 能动的革命的反映论与旧唯物主义反映论的原则区别

旧唯物主义认识论虽然坚持了唯物主义反映论的原则，但它有两大缺陷：其一，不懂得实践的观点，不懂得认识是在实践的过程中形成的；其二，不懂得辩证法，不懂得认识是一个充满矛盾的过程。旧唯物主义的认识论是机械的消极的反映论。辩证唯物主义认识论克服了旧唯物主义认识论的缺陷。首先，辩证唯物主义认识论引入了实践的观点，提示了认识对社会实践的依赖关系。它认为人们同客观世界的关系既是反映和被反映的关系，又是改造和被改造的关系。客观世界只有先成为人们改造的对象，才能成为人们认识的对象，人们是在改造世界中认识世界的。其次，辩证唯物主义认识论把辩证法贯彻于反映论，科学地说明了认识发展的过程是一个充满矛盾的能动的过程。认识的能动性不仅表现在由实践到认识，由感性认识到理性认识，而且还表现在由理性认识回到实践中去。实践、认识、再实践、再认识……辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论。

(二)认识主体与认识客体。主体在认识中的作用

1. 含义

认识主体是指处于一定历史条件和社会关系中从事实践活动和认识活动的个人或社会集团。认识客体是指认识主体在认识活动中所指向的对象。

2. 认识主体与认识客体的关系

主体与客体之间是反映和被反映的关系，即认识关系。主体与客体之间是改造和被改造的关系，即实践关系。实践关系是认识关系的基础，主体是在改造客体的过程中认识客体

的。 主体与客体之间还存在着价值关系，即主体对客体的需要和客体对主体的需要的满足。 主体与客体相互作用：主体对客体有能动作用，客体对主体有制约作用。(三)认识主体在反映中的选择性、创造性，反映与信息、选择、重构的关系 所谓信息，是指系统内部各要素之间以及系统与系统之间通过相互作用而实现和保留的某一事物形态、结构、属性和含义的表征。主体对于客体提供的信息，是要进行选择的。 这种选择是以主体为转移的，是以主体自身已具有的理想信念和概念框架为参照系的。这种具有理性特点的参照系一般表现为主体的利益和需要，表现为主体的认识目的，表现为主体的价值观念，表现为主体的知识结构和认知图式。 进行选择是完成认识的必要条件。客体所提供的信息是多方面的，人们没有必要没有可能吸收对象的全部信息，只能吸收所需要的信息，要排除无关信息的干扰。 认识过程不是对客体信息的简单搜集与再现，而是在选择的基础上，根据主体的认识图式，对信息进行加工过滤，整合重构。这一过程就是建构过程。(四)实践决定认识与认识对实践的指导作用 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映。实践与认识的关系是：1. 实践决定认识，实践是认识的基础 实践是认识的来源。 其一，认识是根据实践的需要产生的。在纷繁复杂的客观世界中，哪些事物能够成为人们认识的对象，是由实践的需要和水平决定的。 其二，认识是在实践过程中产生的。认识是人脑对客观事物的反映，但客观事物本身不可能自动地反映到人脑中来。客观事物只有成为实践活动的对象，才能成为认识的对象。人们是在实践活动中通过眼、耳、鼻、舌、身等感官同客观事物相接触的，实践不仅

把客观事物的现象反映到了人脑中，而且还暴露了客观事物的本质，使人们能够通过抽象思维予以把握。其三，一切真知归根到底都来源于实践。人的知识不外乎直接经验和间接经验，直接经验是通过亲身实践获得的知识，间接经验通过学习和交流获得的知识。由于间接经验是从直接经验转化而来的，间接经验是“流”不是“源”，所以实践是知识的唯一源泉。

实践是认识发展的动力。其一，实践不断地给认识提出新课题，提供经验材料，实践的需要推动着人们去研究和解决这些课题，实践规定了认识发展的方向。其二，实践创造日益完备的认识工具，大大延伸了人的感官，使认识得以向广度和深度发展。其三，实践的发展，锻炼和提高了人类的认识能力。

实践是检验认识真理性的唯一标准。认识是否正确，不依主观感觉而定，而要依实践的结果而定。

实践是认识的目的。认识来源于实践，反过来又为实践服务，为人类造福。认识世界的目的是为了改造世界。离开了对实践的指导，认识不为改造世界服务，认识就是空洞的，就丧失了存在的意义。总之，辩证唯物主义认识论首要的和基本的观点是实践的观点。实践既是认识的起点，又是认识的归宿。其公式是：“实践认识实践”。

2. 认识对实践的指导作用

认识可以揭示事物的本质和规律，预见事物发展的趋势，据此规定实践的目的、计划和过程，指导实践按照预期的目标发展。认识对实践的指导作用有两种效果：正确的认识指导实践，可使实践获得成功，达到预期的效果。错误的认识指导实践，会对实践产生消极乃至破坏性的作用，使实践遭到失败。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com