

广东逐步取消中小学大班制特别是超大班制初中升学考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/608/2021_2022__E5_B9_BF_E4_B8_9C_E9_80_90_E6_c64_608505.htm

广东中小学大班制问题突出，全省超过56人以上的班的比重达52.3%。大班制甚至是70人以上的特大班制的普遍存在，使得中小学的教育质量难以保证，省人大代表张恒珍等人建议教育部门力争在2011年前解决这些问题。昨日，从省教育厅对代表建议的答复中获悉，广东将认真解决人口集中的城镇学位紧缺问题，逐步消除大班制特别是超大班制现象。张恒珍等7名省人大代表曾在省“两会”期间提交建议称，教育部曾发文要求解决班级名额超过55人的现象，遏制部分中小学班级名额过大的势头。但这一问题在广东省并没有得到彻底解决，尤其在许多不发达地区，小学班名额普遍60人以上，中学班名额平均在70~80人。张恒珍认为，中小学大班制，令学生发言机会减少，教师注意力不够，无法因材施教。而“择校”风盛行是优良学校大班制居高不下的主要原因。省教育厅在答复中介绍，中小学大班制问题主要集中在初中。据2008~2009学年年初统计，全省超过56人以上的班的比重达52.3%。珠三角地区情况较好，汕尾市(89.08%)、茂名市(88.12%)、湛江市(85.12%)大班制情况最为严重。省教育厅表示，下一步要合理调整学校布局，认真解决人口集中的城镇学位紧缺问题，逐步消除大班制特别是超大班制现象。鼓励各地采取合并、一校多区或集团办学等形式，支持具有优质公办学校与薄弱学校联合办学。引导乡镇中心小学将邻近村小学和教学点纳入本校统一管理，实行一校多区办学。省教育厅透露，力

争到2011年，全省经济发达地区和欠发达地区中等以上城市义务教育学校100%达到规范化学校标准。力争经过3~4年，全面实现全省义务教育阶段适龄儿童少年入学机会均等。对于代课教师和教师待遇问题，省教育厅表示，在2010年底前通过录用、培训、转岗、辞退等具体措施解决中小学代课教师问题。进一步落实县域内教师平均工资水平与当地公务员平均工资水平大体相当、县域内农村教师平均工资水平与城镇教师平均工资水平大体相当。更多2009年中考信息请访问：[百考试题中考网（收藏本站）](#) [百考试题中考论坛](#) [百考试题中考网校](#) [100Test 下载频道](#) 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com