

2010年考研政治根据《大纲》的考点来复习考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/608/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_608289.htm 《大纲》对于考研复习来说是重要的指导作用，《大纲》里面规定的考点当然是需要重点复习的。那么，什么是考点？不同的学科有不同的侧重。2010年考研政治的学科范围和考试内容将发生重大的结构性的变化，变化的根据是《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其2006年以来全国高校思想政治理论课的新的课程体系实施方案。根据这个实施方案，2010年考研政治应包括以下四门课程：即(1)马克思主义基本原理概论；(2)毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论；(3)中国近现代史纲要；(4)形势与政策。在考研政治复习过程中，同学们要特别注意这四门课程考点的特点：第一门课是马克思主义基本原理。这门课是整个政治理论的基础，它们的特点是理论的内涵小，外延大，考题最灵活。从考研的出题来看，这门课主要考三个问题：第一是概念，第二是观点，第三是意义。在四门课程中，马克思主义基本原理属于理解型的课程。在考研政治的复习中，考生最重要的是必须正确理解它们的考点，这是在这门课上获取高分的关键。第二门课是毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。这门课是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物，它们的特点是理论的内涵大，外延小，考题不可能有更大范围的发挥，从考研的出题来看，这一门课主要考这样三个问题：第一是观点，第二是依据，第三是意义。在四门课程中，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系

属于记忆型课程。在考研政治的复习中，考生最重要的是必须记住它们的考点，这是在这门课上获取高分的关键。第三门课是中国近现代史。这门课的主要任务是通过讲授中国近现代的历史，帮助大学生了解国史、国情，确立并增强对于共产党、对于马克思主义、对于社会主义的信念。从考研的出题来看，这一门课主要考四个问题：第一是史实，第二是原因、第三是意义、第四是观点。在四门课程中，中国近现代史虽然也属于记忆型课程，但是，复习这门课程应注意结合近现代历史的发展，着力理解近现代中国历史的发展规律，掌握这个时期历史的基本经验，也就是说，要注意把握这门课程的理论性。不过，与“毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系概论”课不同，它不是要去展开地论述中国化马克思主义理论的科学体系，而是要用事实去阐明中国近现代历史的基本问题和相关的理论观点，做到“于叙事中寓论断”。第四门课是形势与政策。2010年这部分的考题将包括三个方面：第一，中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策；第二，年度间从2008年11月到2009年10月的国际、国内的重大时事。第三，上述第一、第二两项与马克思主义理论相关知识点的适当结合。形势与政策的考题与其说是考学生，不如说是考辅导教师，辅导教师应对此负主要责任。相关推荐：名师预测：2010年考研政治试题的特点及出题动向 指导：考研政治分析题命题特点及解答技巧 分析考研政治试题类型特点及2010年应对策略 新生必读：2010年考研报考知识全集连载汇总 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com