

地理教案：陆地环境的组成岩石 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61007.htm 【教学目的】：1. 使学生了解岩石在地理环境中的作用及岩石对人类的重要性，了解岩石与矿物、矿产的关系。2. 使学生了解岩浆岩的形成过程以及玄武岩、花岗岩的主要特点及区别；3. 使学生树立物质的运动性的辩证唯物主义观点。【重点难点】：重点：岩浆岩的形成原因 难点：岩浆岩的形成原因【教具设计】：【讲授过程】：【引入新课】：通过上一单元的学习，我们已经知道海洋环境对于人类来说特别重要，它的面积为3.61亿平方千米，占地球表面积的71%，而陆地面积为1.49亿平方千米，占地球表面积的29%，尽管如此，我们还是把陆地而不是海洋称作人类赖以生存和发展的“第一环境”。为什么呢？通过本单元的学习，我们就会知道其中的原因了。【讲授新课】：1. 岩石的重要性 指导学生阅读P92第一段，了解岩石的分布及岩石的重要性。 地球的内部构造 2. 组成地壳的元素和矿物 (1)引导学生回忆初中化学所学知识，回答：地壳是由什么组成的？(元素) (2)指导学生读图4.1，了解组成地壳的主要元素。 (3)自然界的元素以什么形式存在？(单质或化合物) (4)矿物：地壳中的化学元素，在一定的地质条件下结合而成的天然化合物或单质，就是矿物。 矿产：有用矿物在地壳中或在地表富集起来，并且能够被人们开采利用的，就是矿产。 (5)常见的造岩矿物 引导学生读图4.2，认识几种常见的矿物。然后告诉学生，尽管矿物的种类很多，但常见的只有几十种，造岩矿物不过二三十种，除了刚才认识的三

种以外，还有长石等。3. 岩石的概念 指导学生读图4.3，了解花岗岩的矿物组成。然后告诉学生地壳中的矿物很少单独存在，它们常常按照一定的规律聚集在一起，就形成了岩石。

4. 岩浆和岩浆岩 (1)有关概念 指导学生阅读课本P93右第二段，了解岩浆、岩浆岩、火山岩等概念。(2)岩浆岩生成示意 指导学生读图4.4，了解岩浆岩的生成，思考：花岗岩和玄武岩的生成有什么不同？为什么玄武岩形成许多气孔？

通过本节课的学习，我们要了解岩石在地理环境中的作用及岩石对人类的重要性，了解岩浆岩的形成过程以及玄武岩、花岗岩的主要特点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com