

地理教案:海洋环境保护和海洋权益 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61008.htm 【教学目标】：1. 了解保护海洋环境、防治海洋污染的重要意义，理解海洋权益和《国际海洋法公约》的重要内容；2. 学会运用《国际海洋法公约》有关条款确定海域及主权、面积；3. 正确认识海洋环境保护的重要意义，树立可持续性发展的观念。【重点难点】：教学重点：海洋环境保护 教学难点：《国际海洋法公约》的理解与应用【教具设计】：【讲授过程】：【引入新课】：通过前两节内容的学习，大家都知道海洋有丰富的资源和可利用空间，人类正在利用各种手段开发利用这些资源，并在生产过程中排放出大量的废弃物。特别是20世纪50年代以来，生产生活废弃物进入海洋数量激增，并大大超过海洋的自净能力，再加之对海岸带的破坏，造成了严重的海洋环境问题。【讲授新课】：日本水俣病 大家根据材料总结水俣病的成因主线？（学生阅读材料总结）汞废液 甲基汞 水俣病 由于汞废液的排放造成的海洋污染。水俣病的形成仅是一个比较典型的例子，造成海洋污染的例子有很多，大家参照课本P84图看下面三个问题：海洋污染的来源？海洋污染的类型？海洋污染的影响？（学生分析，讨论，总结）以上各类污染中哪一种影响更大？石油污染在数量和破坏程度上是最大的。那为什么石油污染是最严重的呢？（学生讨论、总结）由于现代工农业的发展，石油的开发输出增多，生产中的井喷、渗漏，石油运输中的泄漏等均可使大量石油排入海洋，从而造成严重的海洋污染。一组石油污染的

影片、图片 [影片] 阿拉斯加油轮泄漏污染图片 [师]：这是1989年3月阿拉斯加油轮泄漏时间的部分录像，大家阅读课本P85页图、文字。（稍带2分钟让学生看到投影）自制北太平洋海区图（含洋流、政区、地形，两个题目）（学生看图、思考、分析、解答）通过上面的例子我们知道由于海洋被污染，很多生物在劫难逃。赤潮的形成亦是另一个典型例子。赤潮（学生阅读文字，理解）大家想一下：其形成原因是什么？（学生思考、分析、讨论、总结）在形成赤潮的原因里，既有自然的原因，又有人为的因素，都可能导致海洋污染，进一步影响到生态系统。从上面内容来看，为了人类永续使用海洋资源，我们应保护好海洋环境，减少污染，那么我们应遵循一个什么样的原则呢？（学生分析、讨论、发言）公平合理。公平，协调发展。当然这些原则是很重要的，但随着人类开发技术、范围的增大，争夺海洋使用权的斗争已不可避免，存在着很多国与国之间的摩擦。为了适应国际间开发海洋的新形势，国际社会通过了《国际海洋法公约》。那么《公约》的主要内容是什么呢？下面我们根据《公约》内容来看一下人稠地狭的岛国日本是怎样做的？为什么一向精明的日本人重视一个弹丸之地？（学生分析、讨论、解答）因为岛虽小，但其周围根据《公约》规定的海域面积巨大，可达126000km²的海域面积，并拥有该海域丰富的海洋资源！我国是一个海洋大国，岛屿众多...（同时出投影并提示同学们注意看图）中国政区图东部从图中可以看出，我国海域与其他国家接壤的区域并不宽阔，有些地区不到200海，有的甚至不到12海，那到底算那个国家的呢？（学生讨论）这些地区就是人们常谈到的争议地区，这说明《公约》有不足

之处，使得国家之间部分主权、经济利益不明确，造成国家间的冲突与误解。如我国的南海诸岛中的很多岛屿、东海的钓鱼岛就属这种情况。动画南海诸岛、钓鱼岛 对此问题你想说什么？钓鱼岛和南海诸岛自古都是我国的主权领土，但由于某些历史原因被别国占去，一直不归还，并大肆掠夺我国的海洋资源。更可恨的是日本竟妄图与我国共分钓鱼岛以西的东海海域的主权和海洋资源，这是中国人所不能容忍的。鉴于现情考虑历史与现实，我们可以与外国协商本着五项基本原则共同开发海洋资源。同时我们作为中华民族的后代子孙，必须转变“近海不是海”“守业敬海”等的旧思想观念，树立正确的海洋国土主意识。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com