小学生常用智力测验 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E 5 AD A6 E7 94 9F E5 c38 61009.htm 小学生常用的智力测 验主要有中国比内智力测验、韦克斯勒儿童智力量表中国修 订本、CW70儿童智力测验、画人测验、中小学生团体智力筛 选测验、瑞文推理测验、团体儿童智力测验等。(一)中国比 内智力测验中国比内智力测验源于法国的比内一西蒙智力测 验。1905年,法国心理学家比内(A.Binet)和其助手西 蒙(T.Simon)出于鉴别智力缺陷儿童的需要,编制了世界上第 一个专门的智力测验:比内一西蒙智力量表。1916年,美国 斯坦福大学的推孟(L.M.Terman)教授对比内一西蒙智力量表 进行修订,称为斯坦福一比内智力量表。1924年,我国心理 学家陆志韦对比内一西蒙智力量表进行了修订,叫中国比内 一西蒙智力测验。1936年,陆志韦和吴天敏教授又发表了第 二次修订。1982年,吴天敏教授对第二次修订本又进行了第 三次修订,称为中国比内智力测验。中国比内智力测验包括 语言文字、数字、解图和机巧4类,共有51个项目,主要侧重 于考察人的言语判断、推理等抽象思维能力,是对人的总体 智慧的测量。测验范围广,适用于2~18岁的人。测验时间短 ,一般30分钟左右即可完成。此量表的使用与评定需要专业 人员指导。(二)韦克斯勒儿童智力量表中国修订本美国著名 心理学家韦克斯勒(D.Wechsler)编制的韦氏智力量表包括三种 : 韦氏幼儿智力量表(WPPSI, 1967), 适用于4~6岁儿童; 韦 氏儿童智力量表(WISC, 1949),适用于6~16岁儿童;韦氏成 人智力量表(WAIS, 1955), 适用于16岁以上的成年人。1974

年出现了儿童智力量表的修订本(WISC-R), 1980年成人量表 也有了修订本(WAIS-R),1991年后儿童智力量表的第三 版(WISC-R)也开始在美国广为发行。我国心理学家林传鼎、 张厚粲等对韦氏儿童智力量表(WISC-R)进行了翻译和修订, 于1981年正式确定了中文版内容。量表包括言语和操作两大 部分,每部分又按题目类型分成多种分测验。在施测中,言 语部分和操作部分的各个分测验在顺序上是交替进行的。从 测验结果看,除能测出被试在全部量表上的智商外,还可分 别测出言语智商和操作智商,一些分测验也可以用来测验儿 童的精神和情绪是否正常。此量表适用于6~16岁的儿童。此 量表的使用与评定需要专业人员指导。 (三)CW70儿童智力测 验 CW70儿童智力测验是国外有关智力测验修订而成,共 有70个项目,内容包括常识、算术、类比、词汇、理解、积 木、推理、填空等。适用于所有儿童。(四)画人测验 画人测 验又称绘人测验,是一种简便易行的智力诊断工具。1885年 , 英国学者库克(E.Cooke)首先描述了儿童画人的年龄特点 。1926年,美国心理学家古迪纳夫(F.L.Goodenough)首次提出 了画人测验可作为一种智力测验,并将这一方法标准化 。1963年,哈里斯(D.B.Harris)对画、人测验进行了系统研究 和全面修订,发表了古氏哈氏画人测验。1968年,有人编制 了画人记分量表,并首次提出了画人测验的30项发育指标。 我国在1934年由肖孝嵘对画人测验进行了修订,近年来又有 人在修订和应用这一工具。画人测验只要求儿童画一个人像 , 简单易行, 能引起儿童兴趣, 不易疲劳, 因而能使儿童较 好地表现出实际智能水平。但这一方法仅适用于有一定绘画 技能的学生,对不会画画的儿童不易采用这种方法。画人测

验适用于4~12岁的儿童。(五)中小学生团体智力筛选测验中 小学生团体智力筛选测验由华东师范大学李丹、金瑜等在美 国蒙策尔特(A.W.Munzert)编制的智商自测(IQ self-test)的基础 上,经过在上海市的试用修订而成,后于1991年制订了全国 常模。本测验为文字性质的纸笔测验,共有60道包括文字、 图形和数字方面的测验,均以选择题的形式出现。该测验的 最大特点是实施简便、省时。适合于小学三年级至高中三年 级学生(8~17岁)的智力筛查,可作为中小学对学生进行大规 模智力调查或科学教育、科学实验的测评的理想工具。(六) 瑞文推理测验瑞文推理测验的全称是瑞文标准推理能力测 验(SPM),是由英国心理学家瑞文(J.C.Raven)设计的一种非语 言型的智力测验。这套测验包括三个测验。一个是1938年出 版的瑞文标准推理测验,它适用于施测五岁半以上的儿童至 成人。另外两个测验编制于1947年。一个是适用于年龄更小 的儿童与智力落后者的瑞文彩色推理测验(CPS);另一个是适 用于高智力水平者的瑞文高级推理测验(APM)。其中,瑞文 标准推理测验应用最广。由于采用非文字的形式,可克服文 化背景和知识的影响,因此瑞文标准推理测验适合于不同年 龄、不同文化背景的儿童。瑞文标准推理测验的内容由60个 题图组成,排列由易到难,方便易行,能在短时间内迅速测 量出被试的推理能力。瑞文标准推理测验于1985年由北京师 范大学心理系张厚粲等人修订,并制订了中国常模,从而成 为我国智力测验的常用工具。瑞文标准推理测验是一种被广 泛应用的团体智力测验。(七)团体儿童智力测验团体儿童智 力测验(ZITC)由华东师范大学金瑜博士编制,先在上海地区 试用,制订全国常模后于1996年发表。它与韦氏儿童智力量

表的结构与内容相似,由语言量表和非语言量表两部分各五个分测验组成,共有以多项选择题形式出现的测题292题,用于对9~16岁中小学生的一般智力进行团体施测。根据测验结果,可得出被试在语言量表、非语言量表和全量表的三种智商分数和各个分测验的量表分数。该测验的最大特点是经济、快速和方便,可为教育科研、建立学生心理档案和进行心理咨询提供智力方面的信息。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com