

地理教案:海洋资源的开发和利用（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9C\\_B0\\_E7\\_90\\_86\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_61011.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61011.htm) 【教学目标】：1. 使学生了解海洋空间的重要性、开发利用现状（用地、交通运输、通信等）与前景；2. 使学生掌握世界主要运油航线、重要运河、海峡和海域，了解港口的重要地位和作用；3. 使学生理解围海造陆的目的、意义和实施基础；4. 使学生树立海洋意识，激发学生向海洋进军的雄心壮志。【重点难点】：重点：1. 通过具体航线强化学生对地理事物的空间分布的认识；2. 围海造陆 难点：1. 海洋空间利用的领域和现状 大量地理名称和地理名词【教具设计】：【讲授过程】：【引入新课】：1. 海洋资源有哪几种类型？2. 世界主要渔区分布在哪里？为什么？3. 四大渔场的名称。人类不但要利用各种各样的海洋资源，也期盼着将海洋变成人类新的家园。【讲授新课】：1. 海洋空间利用 引导学生读图3.19，思考：为什么说海洋空间资源开发是一项三高工程？你认为我们应该如何开发海洋空间资源？2. 海洋运输 (1)：世界新航线的开辟，：说出世界上海洋航运的发展趋势。近海 远海 局部 全球 (2)引导学生读图3.20，在图上画出主要的石油航线。主要石油航线 东亚航线：波斯湾 霍尔木兹海峡 印度洋 马六甲海峡 太平洋 日本 波斯湾 霍尔木兹海峡 印度洋 好望角 大西洋 北美：北美航线 西欧：西欧航线 波斯湾 霍尔木兹海峡 印度洋 红海 苏伊士运河 直布罗陀海峡 北美：北美航线 西欧：西欧航线 北美、西欧航线各有两条，有何不同？如果你是船长，你选择哪条航线？(3)巴拿马运河和苏伊士运

河的相继开凿 巴拿马运河和苏伊士运河图 巴拿马运河和苏伊士运河分别是哪两大洲的分界线？分别连接哪些海洋？

3. 港口建设 (1)引导学生阅读课本P81，初步了解现代港口组成的三要素：即港口、服务和腹地。(2)老师简介腹地、自由港、自由贸易区等有关名词。腹地：港口的服务区域。上海的腹地包括整个长江流域，连云港的腹地是陇海铁路沿线。提问：淮安是哪里的腹地？自由港：一种港口，在划定的区域范围内商品的输出、输入和转口都可以免税。自由贸易区：(3)以鹿特丹港为例，引导学生讨论：怎样扩大港口的规模？

4. 围海造陆 (1)提问：荷兰是著名的风车之国，你知道荷兰的风车有什么作用吗？资料：日本最近计划将在东京湾畔修建一座现代海洋城。海洋城的底部有一万根经电子计算机准确测算的钢柱直钻入海底，柱顶连接着像水桶一样的巨大浮体，承担着海洋城的重量。把分析，建造海洋城大约需一亿吨钢。按目前日本年产量计算，需要5年才能生产出海洋城所需的全部钢材。建这座海洋城的耗资将跟日本国家年预算开支不相上下。海洋城主要能源用核能，将有海水淡化系统和污水处理厂。指导学生阅读课本P82，结合以上材料，讨论围海造陆的意义和作用。(2)引导学生读图3.22，了解人工岛的形成以及有人工的国家。(3)引导学生读图3.23，了解澳门历年填海范围，思考填海造陆对澳门发展的巨大意义以及我国围海造陆的广阔前景。我国是世界人口第一大国，人多地少的矛盾相当突出。因此，海洋资源对我们来说具有特别重要的意义。而海洋的开发又与一个国家的经济、科技等实力密切相关。我们要树立海洋意识，倍加关心和重视我们的蓝色国土。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详

细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)