

地理教案:海水的温度和盐度 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61016.htm 【教学目标】：1. 使学生了解海洋是大气主要的热源和水源，了解海岸带的区位优势；2. 使学生了解海水温度和盐度的分布规律，以及影响分布的主要因素。 【重点难点】：1. 海洋水体的环境意义 2. 海水温度和盐度 【教具设计】： 【讲授过程】： 【引入新课】：生命起源于海洋，社会和经济的发展依赖海洋。 【讲授新课】：1. 海洋水体巨大 引导学生读图3.1，了解地球水体的存在形式及储量，得出海洋水体巨大这一结论。 2. 海洋是大气主要的热源和水源 (1)以数字说明海洋是大气的主要水源 海洋年蒸发总量：450000m³ 其中：90%降水在海洋 10%降水在陆地 (3)季节分布及沿岸地形、气象、洋流的影响 5. 海水盐度的分布 3. 盐度 (1) 盐度的概念：海水的组成：NaCl MgCl₂ 概念：这里可与初中化学所学的溶质质量分数的概念作一比较，然后转入对影响盐度分布的因素的讨论。 (2)影响盐度分布的因素 外海及大洋：降水、蒸发 近岸：河川径流 (3)盐度的分布 引导学生读图3.5，了解海洋表层盐度随纬度变化的特点。思考：盐度最高峰出现在哪里？为什么出现在这里？为什么赤道地区盐度较低？为什么南北半球高纬地区盐度分布不对称？本节课的重点是海洋水体的环境意义和海水温度和盐度 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com