

地理教案：气候资源 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61026.htm

[教学目标]：1．使学生了解气候资源的概念和特点；2．使学生理解气候资源对人类的作用，与农业的关系，能举例说明光、热、水、风等气候资源对农业的影响。[重点难点]：1．气候资源的概念2．气候资源的特点3气候资源在开发利用中的实际问题 [教具设计]：[讲授过程]：[复习引导]：1．说一说地中海式气候的特点和分布地区。2．季风气候有哪几种？分别在什么地区？【引入新课】我们常用“一帆风顺”这个成语比喻做事顺利，其实，从地理的角度看，这个成语说明气候也是一种资源，这种资源可以被人们所利用。今天，我们就来谈谈气候资源。[讲授新课]：1．气候资源的概念：(1)自然界存在哪些可以为人类生产和生活提供原料或能源的气候要素或气候现象？(前者如日照、温度、降水、气压和风等，后者如四季、酷暑、严冬、四季如春、雨热同期等)(2)举例说明气候要素或气候现象是如何为人类生产和生活提供原料或能源的。(如太阳能、风能等)云雾、冰雪、雾凇等是否属于自然资源？小结：气候资源是指可以为人类生产和生活提供原料、能源、观赏游览价值的气候要素或气候现象的总体。气候资源是一种可再生资源。2．气候资源与其他自然资源的共同特点。(1)气候能为人类生产和生活提供原料、能源和必不可少的物质条件。引导学生思考并举出具体的例子。(2)气候同其他自然资源一样，离不开对其开发利用的技术条件和资金投入。“万物生长靠太阳，雨露滋润禾苗壮”充分说明了气候能

为人类的农业生产活动提供必不可少的物质条件，但我们也知道，并不是说有田有地就一定有好收入。比如，我市郊区的城南、黄码就比和平、武墩富裕，为什么？因为前者搞了大棚。由此我们想到，气候同其他自然资源一样，离不开对其开发利用的技术条件和资金投入。

3. 气候资源不同于其他自然资源的特点。

(1) 气候资源的普遍存在性 光、热、降水等在各地普遍存在 那么，它们的数量和结构是否存在差异？

(2) 气候资源的数值特征 提问：为什么“橘生淮北而为枳”？

指导学生阅读课本P56表2.6，了解我国四个地区的积温与种植制度的关系，得出“气候要素只有在一定数值范围内才具有资源价值”的结论。实例：尽管气候资源普遍存在，但地区差异显著，不同的农作物有不同的适宜种植范围。如一般橡胶分布在热带(我国分布在 17° 以南的地区)，水稻分布在亚热带(我国一直到黑龙江省)等。

{投影}我国的积温和温度带、降水和干湿地区以及我国主要农产品的分布(叠加)。

1. 气候资源开发利用概述

宗少年时曾说：“愿乘长风，破万里浪”，这说明人类在很早的时候已经学会利用风力。但当时只限于航行和水车等。如今，风力还可用于发电、制热等，这说明了什么问题？(开发利用水平与人类的科学技术水平息息相关)。当今哪些部门利用气候资源最为广泛？(农业、建筑、交通运输、商业、旅游和医疗等)

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com