

地理教案：气候的形成和变化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/61/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9C\\_B0\\_E7\\_90\\_86\\_E6\\_95\\_99\\_E6\\_c38\\_61030.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61030.htm) [教学目的]：1、掌握影响气候的因素对气候影响的表现；2、使学生正确认识人类活动与气候之间的相互关系，树立保护气候资源、合理利用气候资源的观点，为创建有利于人类活动的气候环境而努力。

[重点难点]：影响气候的因素及各因素对气候影响的表现 [教具设计]：大气环流对气候的影响投影片、气候的世界分布图 [讲授过程]：[复习引导]：复习锋面对天气的影响，导入影响气候的因素 [讲授新课]：一、影响气候的因素 影响气候的因素主要是那些长期起作用的因素，一般说来，描述气候主要包括气温和降水两方面。1、太阳辐射（影响气候最基本的因素）纬度位置不同，太阳高度不一样形成热量的地区差异五带 [过渡]各纬度的热量分配不均造成大气环流，而大气环流又促进了高低纬、海陆间的热量和水分的交换，因此大气环流也是影响气候的重要因素。2、大气环流（影响气候的主要因素）不同的环流条件，气候各不相同 重点分析：利用投影片分析300-400N大陆东西岸气候有何不同？截然不同的原因的原因何在？ [过渡]对流层大气的热量和水分来自地面，故地面状况不同气候不同 3、地面状况 地面状况不同，对太阳辐射的反射率不同（课本P.84反射率表）；

例：“雪后寒”“南极洲形成世界极端最低气温的原因”

地面状况不同，热容量不同；例：“大陆性气候和海洋性气候的形成及差异”（课本P.84大陆性气候和海洋性气候的比较表）

地面状况不同，对气流影响程度也不同；例：“山

面风”“焚风效应”

地形对气候的影响

地背风坡和迎风坡的气候差异（地形雨）”“海拔高度的变化造成的气候垂直差异” 洋流例：“温带海洋性气候的形成”

#### 4、人类活动与气候 引导学生阅读课本自己总结

- 1、气候对人类活动的影响 重点掌握：大气污染严重的工厂与风向的关系；疗养院的布局与气候条件的关系。
- 2、人类活动对气候的影响
  - 1) 人类设法改变地面状况，进而改造和影响局部地区的气候 例：“人工造林”与“滥伐森林”对气候的不同影响 交代：当前人类改造气候的主要途径之一是人工造林
  - 2) 人类活动排放的大量有害物质，使大气污染加重，导致气候变化 重点分析：“温室效应”“臭氧破坏”“酸雨”等现象的产生原因，污染物质的来源及所造成的影响。

#### 二、气候类型的分布

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)