

地理教案:地球运动的地理意义(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61034.htm [教学目的]：1、了解太阳高度、正午太阳高度、昼夜长短、四季和五带的概念 2、理解一天中太阳高度的变化规律从而进一步理解太阳高度的年变化规律，掌握计算不同纬度太阳高度的方法 3、进一步掌握不同时间的晨昏线的画法学会分析世界各地昼夜长短的关系 4、了解地球上四季和五带的划分 [重点难点]：1、昼夜长短的变化规律 2、中午太阳高度的变化 [教具设计]：[讲授过程]：[知识回顾]：1、太阳直射点的移动规律 2、晨昏线的绘制 [新课讲授]：一、昼夜长短的变化 教法：从课前的回忆复习晨昏线的绘制得到左图，引导学生分别在不同的纬度位置太阳升起的时间和太阳落下的时间（复习地方时和时区的知识点）问题：1、A、B、C点为几点？ 2、该纬线上几点太阳升起、几点太阳落山、昼长为几小时？从以上的问题分析的过程中我们可以得出该纬线上太阳4：00升起，20：00落下昼长16小时 学生应用：赤道上的昼长为多少呢？南半球？ 学生总结：这一天太阳直射在哪里？全球的昼变化有什么样的规律 知识衍生：如果太阳直射点在赤道或南半球的话？ 知识扩张：分析什么时候北极圈内全部都出现极夜？什么时候北纬80度以内出现极夜？ 二、正午太阳高度的变化 1、太阳高度概念的复习 2、太阳高度的日变化规律以及日变化的周期 3、同一时间不同纬度位置正午太阳高度的变化规律 得出太阳高度角的计算方法：两地之间的太阳高度角的差等于两地之间的纬度差 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下

载。详细请访问 www.100test.com