

地理教案:地球运动的地理意义(一) PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61038.htm [教学目的]: 1、使学生了解昼半球、夜半球、时区、地方时、地转偏向等概念 2、理解昼夜更替产生的原理;并能画出晨昏线 3、理解地方时、区时的成因;并会计算不同地方的地方时和区时; 4、了解地转偏向力对地表水平运动物体的影响并能够对身边的现象进行分析。 [重点难点]: 1、晨昏线的画法; 2、时间的计算; 3、对水平运动的物体进行分析 [教具设计]: [讲授过程]: [知识回顾]: 1、地球自转的周期 2、黄赤交角的大小 3、太阳直射点的移动规律 [新课讲授]: 一、晨昏线由太阳直射点引入平行的太阳光线照射地球, 半个地球被照射到半个地球照射不到介绍昼半球、夜半球。昼半球和夜半球的分界线为晨昏圈由晨线和昏线组成 晨昏线的画法: 二、地方时 1、经线和纬线的介绍 2、问题地球上的一天从哪里开始? 学生讨论: A点的时间早于B点早于C点 从中发现问题: 我们应该确定一个地方为最早太阳照射的地点。 3、时区的计算: 东加西减 三、沿地表水平运动物体的偏移 北半球: 沿着物体的运动方向看偏右 南半球: 沿着物体的运动方向看偏左 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com