

地理教案：人类认识的宇宙 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_9C_B0_E7_90_86_E6_95_99_E6_c38_61048.htm [教学目的]：1、使学生

掌握关于天体、天体系统的基本概念 2、了解宇宙中一些天体的特征和区别，初步认识各类天体系统之间的层次关系，从而加深对地球的宇宙环境的理解。 3、理解地球是宇宙中非常普通的行星，理解地球上存在生命的条件并分析其原因。

4、激发学生对探索宇宙奥秘的兴趣，为建立正确的宇宙观打下基础 [重点难点]：天体的概念、天体系统的层次、地球存在生命物质的条件 [教具设计]：地球仪、宇宙中不同级别的天体系统图、太阳系模式图 [讲授过程]： [讲授新课]：

一、天体 1、概念：宇宙间物质的存在形式。（聚集态的星体及星际物质）注：不作特殊交代的天体均指自然天体 2、几种常见天体的观察（指导学生阅读课本，并总结讲述学生自己平时的生活所见） 3、几种常见的天体 恒星 1）定义：从质量、组成、形状、发光与否等角度总结 交代：数目多少（肉眼所见6000多颗）夜空里的点点繁星差不多都是恒星 2）运动特点：（由恒星的“恒”字引发学生分析“北斗七星图形变化”图说明特点）结论：恒星在不停的运动变化之中

相对位置似乎固定不变，故称“恒星” 3)光年----计量天体距离的单位（强调“距离”）分析知识点：距离地球最近的恒星是（8分钟）（1.5亿公里）距离地球次远的恒星是（4.2光年）现在能够探测到的最远天体距离地球多远？星云（指导学生阅读课本与恒星比较总结星云特点，可以从形态、质量、体积、密度、物质组成、观察特点几方面列表比较

相对位置似乎固定不变，故称“恒星” 3)光年----计量天体距离的单位（强调“距离”）分析知识点：距离地球最近的恒星是（8分钟）（1.5亿公里）距离地球次远的恒星是（4.2光年）现在能够探测到的最远天体距离地球多远？星云（指导学生阅读课本与恒星比较总结星云特点，可以从形态、质量、体积、密度、物质组成、观察特点几方面列表比较

相对位置似乎固定不变，故称“恒星” 3)光年----计量天体距离的单位（强调“距离”）分析知识点：距离地球最近的恒星是（8分钟）（1.5亿公里）距离地球次远的恒星是（4.2光年）现在能够探测到的最远天体距离地球多远？星云（指导学生阅读课本与恒星比较总结星云特点，可以从形态、质量、体积、密度、物质组成、观察特点几方面列表比较

相对位置似乎固定不变，故称“恒星” 3)光年----计量天体距离的单位（强调“距离”）分析知识点：距离地球最近的恒星是（8分钟）（1.5亿公里）距离地球次远的恒星是（4.2光年）现在能够探测到的最远天体距离地球多远？星云（指导学生阅读课本与恒星比较总结星云特点，可以从形态、质量、体积、密度、物质组成、观察特点几方面列表比较

相对位置似乎固定不变，故称“恒星” 3)光年----计量天体距离的单位（强调“距离”）分析知识点：距离地球最近的恒星是（8分钟）（1.5亿公里）距离地球次远的恒星是（4.2光年）现在能够探测到的最远天体距离地球多远？星云（指导学生阅读课本与恒星比较总结星云特点，可以从形态、质量、体积、密度、物质组成、观察特点几方面列表比较

分析并小结) 二、天体系统 1、概念：运动着的天体与天体之间相互吸引、相互绕转而形成的不同级别的系统。 2、层次：读课本P.3 ”宇宙中不同级别的天体系统示意图” 分析回答: 三、九大行星 1、顺序：水金地火木土天海冥 口诀：水晶球，火烧木变土，天海边 小行星带位置：火烧木生成的灰尘 2、九大行星分类： 1) 类地行星：水金地火 2) 巨行星：木土 3) 远日行星：天海冥 四、地球存在生命的原因：通过对P.4太阳系九大行星的比较数据表的出为什么地球上存在生命分析 1、地球的质量适中，可以形成适于生物呼吸的大气 2、地球与太阳的距离适中使地球表面的气温有利于生物的生存 3、自转周期适中不快不慢 4、地球内部放射性元素衰变致热和原始地球重力收缩结晶水汽 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com