

小学生消费心理辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_61055.htm 辅导题目 学做小会计
主题分析 合理使用和支配自己的零花钱是现代家庭教育辅导孩子的一项重要内容。作为基本消费管理技能的记账行为，恰恰能在培养小学生管理自己的零花钱方面起到积极的作用。通过记账，能更清楚地了解自己所用零花钱的变化情况，检查哪些支出是合理的，哪些是可以节约的，避免消费行为中的盲乱和混乱。同时，记账本身就是一种重要的生活技能，掌握这种技能对管理自己的生活是有益的。本活动试图教会学生在日常生活中运用记账的手段来合理消费。目的要求1. 帮助小学生学会基本的消费管理技能 记账。2. 引导小学生树立正确的消费观。 课前准备1. 提前两周要求学生在这段时间的消费行为进行记录。2. 准备一份一周的收入和消费记录表。3. 准备几份小奖品。辅导方法 讨论法、评议法。操作过程1. 导入新课。教师：“同学们，两周前老师要求你们真实地记录半个月中的消费情况，你们完成了吗？好，今天我们就举行一次汇报会 ‘学做小会计’。”2. 课堂操作。(1) “合格小会计”评选活动。 每人针对自己的账目表统计：总收入是多少？总支出是多少？余额是多少？用于学习、娱乐、生活、社交等方面的费用各是多少？ 小组评议：看一看哪个同学的账目记得最清楚、准确；每组评出一名“合格小会计”，进行全班交流；给“合格小会计”发奖。 教师小结：刚才，几个参加交流的小会计账记得很好，很清楚，也很准确。那么这些钱用得是否合理、恰当呢？我们再来讨

论一下。(2)“最佳消费者”评选活动。根据每人统计出来的数据，小组讨论：哪些项目的开支是合理的，哪些是可以节省的?(每组选出一名同学参加班级评选活动) 全班交流：选出一名最佳消费者，给予奖励。(3)评一评，他是合格的小会计吗? 出示一张一周的收入和消费记录表。 评议：这账目记得清楚、准确吗?这个同学哪些开支是合理的?哪些开支是不合理的?哪些是可以节省的?你对这个同学的消费有什么看法?

日期	收入(元)	来源	支出项目	金额(元)	余额(元)	备注
7月2日	5.00	爸爸给	玩游戏机	5.00	0.00	
7月3日	50.00	爸爸奖励	买书包	30.00	20.00	
7月4日			买冷饮	5.00	15.00	
7月5日			游泳	10.00	5.00	
7月6日	2.00	借	买零食	7.00	0.00	
7月7日	5.00	向妈妈借	还钱	2.00	3.00	
7月8日	2.50		买书	0.50		

总结和建议 通过这节心理辅导课，我们掌握了记账的方法。你们可以用这种方法管理自己的零花钱，这可以对自己的消费行为起监督、帮助、改进的作用。课外作业 从现在起对自己的零花钱实行记账管理，要坚持下去。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com