

小学生消费心理辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E6_c38_61057.htm 辅导题目 怎样过生日

主题分析 在现今小学生中间，有一种乱花钱、消费攀比的现象，归根到底是他们对物质消费的错误认识，形成消费观念上的偏差，影响他们正确的价值观的形成，从一定程度上妨碍了心理的健康发展。这次活动以小学生中最常见的“过生日”现象为例，引导他们正确认识生活中的消费问题，帮助他们从小树立正确的消费观念。 目的要求 通过活动，帮助小学生树立正确的生日消费观念；培养小学生勤俭节约的良好消费习惯。 课前准备 了解小学生生日消费的一些情况。 辅导方法 讨论法。 操作过程 1．导入新课。教师：“同学们，每个人都有自己的生日，在过生日的时候，大家总会说‘生日快乐’。那么，怎样过生日才快乐呢？ 2．课堂讨论：怎样过生日才快乐？(学生自由发言) 3．课堂操作。(1)讲故事一。老师给同学们讲“小华过生日”的故事：这天是小华的生日，正巧又是双休日。小华的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶都休息在家，忙着为小华准备丰盛的生日菜肴。大人们忙得不亦乐乎，可小华却只顾着看电视。过了一会儿，小华的同学小丽、小芳来了，他们都给小华带来了贵重的生日礼物，以祝贺小华的生日。(2)讨论交流。 你认为小华的生日过得快乐吗？

是不是只有花很多钱过生日，才算是快乐的生日？ 快乐的标准是什么？ 你以前的生日过得怎样？哪一次最有意义、最快乐？(3)教师小结：小华的生日确实过得很热闹，有长辈的厚爱，有同学的厚礼。但是，长辈们为了小华的生日，花去了

很多钱和精力；同学们也为小华的生日花了一大笔钱，增加了家长的负担。其实，过生日最重要的是给生活增添意义，而不在于过生日的形式。(4)讲故事二。老师给同学们讲日本动画片中的樱桃小丸子是怎样过生日的：她会在她的生日那天送给亲人们一些“生日免费服务券”，比如送给妈妈免费洗碗券，送给爷爷免费捶背券等。(5)讨论交流。你们认为小丸子的生日过得好吗？这和你们以前过的生日有什么不同？如果你的生日快到了，你打算怎样过？(6)教师小结：过生日不一定是收到礼物才快乐，其实，若是我们能在特殊的日子做一些特殊的、有意义的事，那才更快乐，更值得纪念，比如，像小丸子那样为平日里爱护我们、关心我们的人做一些事情，或者用过生日省下来的钱帮助贫困地区的小伙伴们上学，让自己的生日过得更有意义。总结和建议 每个同学都有自己的生日，教师很高兴看到同学们在“怎样过生日”这个问题上作了认真的思考，相信大家一定能正确对待自己的生日，能自觉地培养良好的消费习惯，让自己的生日过得愉快而有意义。课外作业 设计一个有意义的生日。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com