

小学生交往辅导案例二 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_61063.htm 辅导题目 交往的学问
主题分析 交往是人的生活需要。作为社会人，必须交往，否则就会感到孤独。据说，美国曾有一些宣称“不愿和别人交往”的孤独者，却不堪“孤独”而相约：“咱们成立一个孤独人协会吧！”可见，人需要交往。人要交往，就要建立一定的人际关系，人际关系不好，会影响人的心理健康。正常的人际关系，应该是友善的、和谐的。而要建立良好的人际关系，必须从每个人自己做起，从自己为人处世的态度、学习、办事的风格以及品行风度等方面做起，培养良好的精神风貌，从而在人际交往中达到友善与和谐。教师应培养学生的人际交往能力和技巧，特别是做好具体的指导工作，使学生形成正确的人际交往观。这对当前的人际适应以及将来顺利地走向社会，建立和谐的人际关系，有非常重要的意义。目的要求 帮助小学生提高与人交往的能力、技巧，了解交往的学问，认识并注意防范社会交往中的不良现象。课前准备 小品。辅导方法 表演法、讨论法。操作过程 1．导入新课。教师：“同学们，你们知道什么是交往吗？ 人与人彼此之间互相来往。你们知道交往有什么学问吗？今天我们就来研究一下。” 2．课堂操作。(1)表演小品一。如图8-2，小英和小玲是同班同学。星期天，小英和邻居小娟去看电影，去电影院的路上正好遇见小玲和她的表妹小红。图8-2 小品一示意图小英：(看见小玲)小玲!小玲!小玲：(回头看见小英)小英!(两人见面，互相亲热地打招呼，接着聊了起来。)小英：小玲，你

也是去看电影吗?小玲：不!我们去公园。小英：昨天上午我去找你借书，你不在家。小玲：对不起，我去书店了。(两人继续交谈，亲热极了，互不相识的小娟和小红被“晾”在一边，很尴尬。)(2)课堂讨论：小英和小玲哪些地方做得不合适?(3)表演小品二。小英：(看见小玲)小玲!小玲!小玲：小英!(二人各与自己的同伴在一起)小英：小玲!(指着小娟)这是我的邻居小娟。她在二中上学。我们是好朋友。(指着小玲)这位是小玲，我的同班同学。(小玲和小娟握手，互相说：你好!)小玲：(指着小红)这是小红，我表妹，二小五年级的。(指着小英和小娟)这是小英，我的同学。这是小娟。大家认识了吧!(四人互相握手，开始亲切地交谈起来。)(4)课堂讨论：你从上面的小品中得到哪些启发和教育?(5)教师小结：强调人际交往有许多学问：如果一个人缺乏交往的基本知识和技能，就会在无意中伤害自己的同学和朋友。第一个小品中，小英和小玲的表现就是如此。如果你懂得交往的基本知识和技能，就像第二个小品中小英和小玲表现得那样，你就会结识更多的朋友，获得更多的友谊，你的生活也会更加充实与美好。

3. 教师进一步根据图8-3启发学生；初次交往时，我们应该怎样表现自己呢?图8-3 初次交往一是要善于认识人，尊重人和保持自尊。要想在复杂的人际关系中，恰当地表现自己，就要善于认识人，并在尊重他人的过程中保持自己人格的独立。初次见面只是第一印象，要成为朋友、挚友，切莫忘了“路遥知马力，日久见人心”(板书)这句话。二是要善于听懂对方的话。对我们不熟悉的人所说的话则要动脑筋，辨别真伪。大街上有时会发生上图(右)那样的骗局，女青年拉着过马路的老奶奶帮忙试衣服、换零钱等，就把老奶奶的钱

骗走了。4. 讨论：在社会生活中，你是否遇到过不友好的交往？你从中获得什么启发？总结和建议 人离开空气、阳光、水和食物就不能维持生命，离开了主动友好的交往，身体和心理都不能得到健康发展。所以，人一定要学会主动地、友好地与他人交往。今后我们要用学过的交往知识和技能，与他人建立团结友爱的关系，增进社会适应能力，更健康地成长。课外作业 补充社会交往的学问。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com