

小学生交往辅导案例一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/61/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E4_c38_61066.htm 辅导题目 学会交朋友
主题分析 儿童对朋友的理解会随着年龄的增长而变化。在学前期和学龄初期，儿童把朋友看作是可以与之共同活动的游戏伙伴，或居住的地方离得很近的小朋友。在学龄中期，儿童的朋友概念表现为：强调共同的价值观和品位，也提高了互惠性的成分。十二岁左右，儿童开始把朋友看作是可供互相交流秘密的人，可以彼此分享情感和思想的人。他们认为，对朋友无须隐瞒，你可以和他讲任何事，可以和他说不想对别人讲的各种事情。目的要求1．使小学生初步意识到，你怎样对待别人，别人就会怎样对待你，并在活动中学习和实践交朋友的基本方法。2．引导小学生理解“朋友”的含义，克服交友中以自我为中心的倾向。课前准备 故事、投影器材、图表。辅导方法 故事法、讨论法、游戏法。操作过程1．导入新课。教师：“同学们，你们经常照镜子吗？有一天，一只小花猫也来到了镜子前，它照出了什么呢？我们一起来看一看。”2．课堂操作。(1)镜子里的小花猫。 学生看图(如图8-1)、听故事。图8-1 镜子里的小花猫小花是一只漂亮的小猫，它跟妈妈住在一只大木板箱里。有一天，妈妈出去了。小花也想出去玩玩，他弓着腰呼地一跳，跳到大木板箱外面，东转转，西瞧瞧，走进了一间屋子，屋子里有个大柜子，大柜子上装着一面大镜子。小花一步一步走到大柜子跟前，咦，这是怎么回事？大镜子里也跑出一只小猫来了？瞧，一身油光光的毛，长长的胡子一翘一翘，跟小花一模一样。小花

瞪着乌溜溜的眼睛看着那只小猫，那只小猫也瞪着乌溜溜的眼睛看着小花。小花觉得很奇怪，张开嘴巴问：“你是谁？”那只小猫也张开嘴巴，可是没有说出话来。小花更觉得奇怪了：“你干吗老看着我？”那只小猫没理小花，还是瞪着乌溜溜的眼睛看他。小花生气了，把腰一弓，猛地扑过去，伸出爪子去抓那只小猫。这可不得了！那只小猫也把腰一弓，猛地扑过来，伸出爪子来抓小花。小花给吓坏了，转过身子就跑，跑回大木板箱子里去，告诉妈妈：“妈妈，妈妈，一只小猫来抓我！”妈妈仔仔细细地问了一遍，笑起来了：“小花呀小花，你用爪子去抓人家，人家不抓你吗？要是你跟人家和和气气的，人家也会跟你和和气气的。你不信，再去瞧瞧。”

讨论：镜子里的小花猫为什么会那么凶？听了这个故事，你有什么想法？小结：与人相处也是如此，你怎么对待他，他很可能会怎样对待你。那么，你在和朋友相处时就要注意，你希望他怎样对待你，你就要怎样对待他。讨论：你打算怎样对待你的朋友？(2)好朋友档案。学生按照事先收集到的资料填写如下表。

好朋友档案姓名	性别	班级	生日	住址	最擅长的科目	感兴趣的事物	性格特点	其他特征

自由发言，说说自己收集资料的过程。小结：要想了解自己的朋友，就要有真心、诚心，要付出努力，不怕困难。总结和建议这节课使我们理解了“朋友”的含义；我们知道，你怎样对待别人，别人就会怎样对待你；学到了交朋友的基本方法。希望大家在生活中多交好朋友。课外作业1. 回忆你在不同时期的好朋友及当时交友的标准。2. 为了交到更多的好朋友，你将怎样做？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com